

ÌKÒHÀSÍ ÀTI ÌKÓJÚÒŞUNWỌN ÀWỌN AKÉKỌỌ  
SÉKÓNDÍRÌ QLÓDÚN MĒTA KEJÌ  
NÍNÚ LÍTÍRÉŞỌ YORÙBÁ

LÁTI QWỌ

ABÍMBÓLÁ, Àyíndé

NQMBA 118581

ÌŞĒ ÀPILÈKỌ TÍ Í ŞE ABALA KAN NÍNÚ ÌDÁNWỌ  
GBÍGBA OYÈ ĒĒ-MĒĒDÌ NÍ ĒKA ÌKÓŞĒ ÌKỌNÌ, NÍLÉ  
ĒKỌ NLÁ YUNIFÁSITÌ IBADAN.

OŞÙ KÉJE QDÚN 2004



IBADAN UNIVERSITY LIBRARY	
E D U C A T I O N	
ACC. NO.	
LOC. MARK	TEA M-ED A1 2004 EDUC

UNIVERSITY OF IBADAN LIBRARY

## ÌFISQRÍ

Èyí a bí là á kẹ

Níbi oore mọ là n pẹ l'ómọ

Ni mo ẹc f'isẹ àpilẹkọ yíi

Sqrí àwọn ọmọ mi:

ABÍQDÚN Àlàkẹ

ABÍMBÓYÈ Àkànbí

ÌBÍRÓNKẸ Àkànjí àti

OYÈŞÍLÉ Òjìkùtù

À-tún-kì-bí-ibon Ègbèjì-Olòògùnmosà

Ni bàbá-ńlá baba yín

Ọmọ Akin tó b'Ákin

Èyin lọmọ Mọjẹ

Èyin lọmọ Ìta-Alágbàá

Èyin lọmọ Alágbàá ẹrindínlógún

Ọmọ àgbá mẹta, **ùkere** 'ẹ mẹfà

K'ọba Èdùmàrè ó dá yín sí

Kí ẹ lè sanjọ ayọ fún baba tó bí ẹyin.

## ÌDÚPÉ

Mo dúpé lówọ Ọlójọ-òní tán

Mo gbóriyìn f'áwọn olóore

Tí wọn gbárùkù tì mí

Lát'ìgbà mo ti tọpa ìmọ wá'Bàdàn.

L'ódò àwọn alábòójútó mi lóri isẹ yii

L'odó ọpé mi yòò kọ yí lọ

Ọpé lówọ 'Láníran ọmọ Kóláwọlé

Ọmọwé irúnmolè tó ní'mọ gidi

A - rí - i - lókùnrin - kò - jọnilójú

Títí ayé l'ọ óò máa dàgbà nínú ìmọ

Ọ̀sùbà ọpẹ̀ mi rẹ̀e f'Àrìnpé

A - tẹ̀rẹ̀ - kanrí, aya rere ló̀dè ọkọ

Aya Adéjùmọ ọ̀lọ̀pọ̀lọ̀ tútù nínú ìmọ

Sí ọ̀jọ̀gbọ̀n Àlábá, ọpé nílá f'ọ̀gàá mi

Ọ̀mọ̀wé Dúró Adélékè àti B. O. Lawal níkọ?

Ọ̀mọ̀wé Kólá Babàrìndé n bẹ láàrin wọn

F'ọ̀mọ Akin, àwọn ni'gba ẹkẹ tó dáwọ tilé

Òtò l'Òmowé Ọ̀ṣókọ̀yà, Adékọ̀yà àt'Ọ̀mọ̀juwà

Àlùfáà Ìgbàgbọ̀ ni wọ̀n bíi ààrò mẹ̀ta

Èyin ò ní ẹ̀sín nídí ẹ̀sìn

Pàtàkì abẹ̀nà ìmò mi ni

Ọ̀mọ̀ Elújọ̀ba tí n jẹ̀ Yẹ̀mísí

Obinrin kùrùbùtù bí ọ̀ṣu idí àlùbọ̀sà

Ọ̀rẹ̀ mi Àdió ọ̀mọ̀ Àlào kúuṣẹ̀

Ọ̀kúnrin gangangan bí Ọ̀gún-òde

Mo kí 'Ṣadé Fákúàdé àt'àwọ̀n olùkọ̀ yòòkù

Ilé ọ̀ṣẹ̀ WAEC kò ní jóná láéláé

Àti'lé ọ̀ṣẹ̀ NECO 'torí oore le ẹ̀

Niyi Àkàngbé àt'ọ̀mọ̀ Babatundé ọ̀rẹ̀ mi

Àt'òṣiṣẹ̀ Ìjọ̀ba Ìbílẹ̀ Bàrìgà

Ọ̀rẹ̀ gbogbo ní kíláàsì mi mo kí yìn pátá

Mo tún dúpẹ̀ lówọ̀ aya gbogbo

Ọ̀mọ̀ Akin kí gbogbo ẹ̀yin "gẹ̀gẹ̀gẹ̀"

Ọ̀pẹ̀ lówọ̀ gbogbo afúnniṣẹ̀ àt'afúnnimu

Ọ̀pẹ̀ lówọ̀ gbogbo afúnniná àt'afúnnilò.

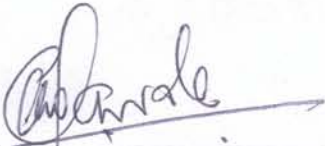
# ÌJÈRÌÌSÍ ÀWỌN ALÁBÒÓJÚTÓ

A jèrìí sí i pé iṣẹ̀ àpilẹ̀kọ̀ yìí jẹ̀ àbò iwádìí tí

Àyíndé ABÍMBÓLÁ,

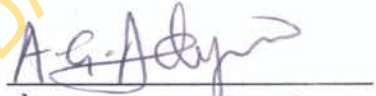
akẹ̀kọ̀ ní Ẹ̀ka Ìkọ̀ṣẹ̀ Ìkọ̀nì,

Nílẹ̀ Ẹ̀kọ̀ Nlá Yunifásitì Ibadan ṣe.



Òmòwé Kóláwolé, C.O.O.

28/7/04



Òmòwé Adéjùmò, A.

UNIVERSITY OF IBADAN LIBRARY

# ÌTÓKA ÀKÓÓNÚ

Ojú Ìwé

ÀKQLE	i
ÌFISQRI	ii
ÌDÚPÉ	iii
ÌJÈRÌSÍ ÀWQÑ ALÁBÒÓJÚTÓ	v
ÌTÓKA ÀKÓÓNÚ	vi
ÌTÓKA ÀWQÑ ÀTÈ/ÀWÒRÁN	ix
ÀFÒYEMÒ	x
ORÍ KÌN-ÌNNÍ : ÌFÁÁRÀ	1
1.1 ÌBÈRÈPÈPÈ ÈKÓ YORÙBÁ	1
1.2 BÍ ÈDÈ YORÙBÁ ŠE DI KÍKQŠÍLÈ	3
1.3 ÌPA TÍ AJQ WAEC KÓ	11
1.4 ÌŠÒRO TÓ ŠOKÚNFÀ ÌŠÈ ÌWÁDÌÌ YÌÌ	18
1.5 LÁÁRÌJÁ ÌŠÈ ÌWÁDÌÌ YÌÌ	20
1.6 ÌBI TÍ AGBÁRA ÌŠÈ ÌWÁDÌÌ YÌÌ MQ	20
1.7 ÌBI TÍ ÌŠÈ ÌWÁDÌÌ YÌÌ KÒ NÍ DÉ	20

<b>ORÍ KEJÌ: ÀGBÉYÈWÒ ÀWỌN ÌWÉ</b>	<b>21</b>
2.1 ÌDÀGBÀSÓKÈ ÈKỌ YORÙBÁ NÍLÈ YÌÌ	21
2.2 IPA TÍ ÀWỌN ÒNKỌWÉ ÌŞÁAJÚ KÓ	22
2.3 PÀTÀKÌ ÈKỌ YORÙBÁ NÍLÈ NÀÌJÌRÌÀ LÓDE ÒNÌ	28
2.4 ÀYÈWÒ ÈKỌ LÍTÍRÈŞỌ YORÙBÁ	31
<b>ORÍ KĘTA: OGBỌN ÌWÁDÌÌ</b>	<b>38</b>
3.1 ÈTE ÌWÁDÌÌ	38
3.2 IBÙDÓ ÌWÁDÌÌ	39
3.3 ÈDÁ ÌWÁDÌÌ	40
3.4 ÀWỌN AGBÁTERÙ ÌWÁDÌÌ	42
3.5 OHUN-ÈLÒ ÌWÁDÌÌ	42
3.6 ÌGBÍYÈLÉ ÈLÒ ÌWÁDÌÌ	43
3.7 ÌGBÉSÈ ÌWÁDÌÌ NÍ ŞÌSÈ - N - TÈLÉ	44
3.8 ÌTÚPALÈ ÀWÁRÌ	45
<b>ORÍ KĘRIN: ÌTÚPALÈ ÌŞÈ ÌWÁDÌÌ</b>	<b>46</b>
4.1 ÌBÉÈRÈ KÌN-ÌNNÌ	46
4.2 ÌBÉÈRÈ KEJÌ	50



4.3	ÌBÉÈRÈ KĘTA	52
4.4	ÌBÉÈRÈ KĘRIN	53
4.5	ÌJÁBÒ LÓRÍ ÀWÁRÍ	54
	<b>ORÍ KARÙN-ÚN : ÀGBÁLỌGBÁBÒ</b>	<b>59</b>
5.1	ÌMỌRÀN FÚN ÀJỌ WAEC	59
5.2	ÌMỌRÀN FÚN ÀJỌ NECO	60
5.3	ÌMỌRÀN FÚN ẸGBẸ AKỌMỌLÉDÈ YORUBÁ	61
5.4	ÌMỌRÀN FÚN ÀWỌN AKĘKỌỌ	63
5.5	ÌMỌRÀN FÚN ÀWỌN ÒBÍ/ÀWÚJỌ	65
5.6	ÌMỌRÀN FÚN ILÉ IŞẸ ATẸWÉTÀ	66
5.7	ÌMỌRÀN FÚN ÀWỌN IJỌBA	67
5.8	ÌGÚNLẸ	68
	ÀWỌN ÌWÉ TÍ A GBÉYẸWÒ	69
	ÀSOMỌ I	72
	ÀSOMỌ II	73
	ÀSOMỌ III	75
	ÀSOMỌ IV	78

# ÌTÓKA ÀWỌN ÀTẹ/ÀWÒRÁN

OJÚ ÌWÉ

ÀTẹ 1	18
ÀTẹ 2	36
ÀWÒRÁN ÌJỌBA ÌBÍLẹ BARIGA NÍ'PÍNLẹ ÈKÓ	39 <sup>A</sup>
ÀTẹ 3	48
ÀTẹ 4	49
ÀTẹ 5	50
ÀTẹ 6	51
ÀTẹ 7	53
ÀTẹ 8	54

## ÀFÒYEMÒ

Bí kò bá nídíi ẹ̀sẹ̀ kí í dẹ́dẹ́ ẹ́. Ipò wa gégé bí olùkọ̀ èdè Yorùbá àti agbáṣàró ni ó mú wa wòye pé Litirésọ̀ Yorùbá ti kúrò níbi tí a fí í sí ní ǹnkan bí ọ̀dún mèlòó sẹ̀yìn, iná rẹ̀ ti jó àjórẹ̀yìn. Ní ọ̀kí, a gbé iṣẹ̀ iwádíi yíi ka orí èrò àti iṣẹ̀ àwọn akẹ̀kọ̀ọ̀ nípa litirésọ̀ Yorùbá àti ohun tí ó mú wọn yàn àn nípòsì. Èyí ni okùnfà iṣẹ̀ iwádíi yíi láti wa wòrọ̀kọ̀ fí ọ̀dà lóri bí iṣòro yíi kò fí ní máa tẹ̀síwájú kí iṣẹ̀ àtẹ̀yìnwá lóri litirésọ̀ Yorùbá má baà bàjẹ̀ pátápátá.

Oríṣíríṣi ọ̀gbọ̀n iwádíi ni a lò láti ọ̀sọ̀ lójú eégún iṣòro náà. Bí a ti lo ifòròwánílẹ̀nuwò ojùkọ̀jú (nípa bíbẹ̀ ọ̀pọ̀lọ̀pọ̀ àwọn abẹ̀nà-ìmọ̀ wò) ni a lo iwé àtọ̀jọ-ìbẹ̀cẹ̀rẹ̀, nínú ibi tí àwọn abẹ̀nà-ìmọ̀ ti ẹ̀ ẹ̀kọ̀sílẹ̀ èrò wọn lóri kókó ọ̀rọ̀ iwádíi yíi. Orí márùn-ún ni iṣẹ̀ yíi ní gégé bí àṣà wa ní Ẹ̀ka Ìkọ̀sẹ̀ Ìkọ̀ni ní àwọn Yunifasiti wa káàkiri. Ní orí kìn - ìnní ni a ti ẹ̀ ifáàrà lóri àwùjọ̀ wa. A sọ̀rọ̀ lóri didé àwọn Ọ̀yìn bó Gẹ̀ẹ̀sì sílẹ̀ Yorùbá; bí ẹ̀kọ̀sílẹ̀ èdè Yorùbá ẹ̀ wáyé èyí tí ó mú ọ̀gbọ̀n mímọ̀-ọ̀n-kọ̀ àti mímọ̀-ọ̀n-kà dani.

Orí keji ni a ti ṣe àgbéyèwò àwọn iwé tó bá orí ọ̀rọ̀ iwádíí yíí mu. Ọ̀rọ̀ lórí akitiyan gbogbo tí àwọn aṣáájú nínú ẹ̀kọ̀ èdè Yorùbá ti ṣe wáyé nibẹ̀. A ṣe àyẹ̀wò litirésọ̀ Yorùbá, bí o ti rí báyii àti àyè tí àwùjọ̀ wa to èdè Yorùbá sí nínú ẹ̀kọ̀ tuntun tí ilẹ̀ wa n ló báyii. Ọ̀gbón iwádíí àti ọ̀nà gbogbo tí a gbà sọ̀ ọ̀kè ìṣòro ìṣẹ̀ yíí di pètélẹ̀ góri àtẹ̀ ní orí kẹ́ta, bẹ̀ẹ̀ ní a jẹ̀ àbò wẹ́lẹ̀wẹ́lẹ̀ lórí àbájadé iwádíí yíí ní orí kẹ́rin.

Ní orí karùn – ún tí í ṣe àgbalọgbábò ìṣẹ̀ yíí ni a ti mú ìmọ̀ràn àti àbá oríṣiríṣi wáyé lórí bí itèsiwájú yóò ṣe máa bá litirésọ̀ Yorùbá gẹ́gẹ̀ bí orí ọ̀rọ̀ iwádíí yíí ṣe ẹ̀dàrì ìgbésẹ̀ wa gbogbo.

## ORÍ KÌN - ÌNNÍ : ÌFÁÁRÀ

### 1.1 ÌBÈRÈPÈPÈ ÈKÓ YORÙBÁ

Bí omi ni itúmò tí a lè fún ẹyọ ọrọ Yorùbá. Ọkan ninú itúmò wọnyí tí ó tùmò sí àṣuwádá, tí í ẹc ọrọ orúkọ miiran fún àwùjọ. Ọun ló bá àpilẹkọ yíi mu tí a óò ló níbí lati fi ẹide ifáára iṣẹ iwádíi yíi.

Ilẹ Yorùbá ni a mọ sí ilẹ Káàárọ - oòjiiire tí a tún n dàpè ní ilẹ Kú - òótù - oòjiiire. Àpólà ọrọ orúkọ méjì yíi tùmò sí ohun kan náà: ilẹ ibi tí a ti n kí ni pé ẹ káàárọ o, a ò jiiire bí? Ọgbóntagí ọpítàn nni Ọjògbón J. F. Adé-àjàyí (1960 : 49) fi ye ni pé nńkan bíi àádọjọ ọdún sẹyin (ọdún 1854) ni a tò ní ànfààní láti pe ilẹ wa yíi ní ilẹ Yorùbá. Ẹájú rí, kí í jẹ bẹc, orúkọ ẹka èdè kọkọkan nilẹ yíi ni a fi n pe àwọn ara ibẹ. Ìjẹbú ni àwọn Ìjẹbú mọ ara wọn sí, Ẹgbá mọ ará tiwọn sí Ẹgbá, Èkítì mọ ara tiwọn sí Èkítì, àwọn Ìjẹsà náà mọ ara tiwọn sí Ìjẹsà.

Gégé bí itàn isèdálẹ̀ tí fí yé wà, ohun tí ó fa iyapa àti àìsì ifimòṣòkan láàrin àwọn èyà yìí ní pé àlááfíà kò sí láàrin wọn, ijà ṣáá ní lójoojúmọ̀ bí ọmọ ajá. Ogun, ọ̀tẹ̀ àti sùnṣmọ̀mí gbígbé to gbòde kan láàrin wọn. Ọ̀nà àti rí ara wọn kó bí ẹ̀rú ní wọn n sáré rẹ̀ ní gbogbo ìgbà. Èyí lo sí dènà itẹ̀sìwájú láàrin wọn. Àìsì ifòkànbálẹ̀ yìí kò jẹ́ kí wọn ní itẹ̀sìwájú látàrí iná ogun wẹ́ẹ́ẹ̀ tí wọn n fí ìgbà gbogbo dá tí àra wọn. Ọ̀tá ní wọn n bá ara wọn ẹ̀ bí ó tilẹ̀ jẹ́ pé itàkùn tó so ìgbà wọn ló so agbẹ̀, tó tún so elégédé. Nínú ìgbógun ojoojúmọ̀ àti ọ̀tẹ̀ yìí ní wọn wà tí àwọn Ọ̀yìnbó gòkè sí ààrin wọn bíi tí àwọn èniyàn dúdú níbi gbogbo. Dídé àwọn Ọ̀yìnbó ló mu àlááfíà wọ̀ ààrin àwọn èyà tó wà lówùjọ̀ Yorùbá. Gígòkè àwọn Ọ̀yìnbó paná ọ̀tẹ̀, a sí bẹ̀rẹ̀ sí ní iriri idàgbasokè. Bí ó tilẹ̀ jẹ́ pé èròngbà àwọn Ọ̀yìnbó wònyí yátò síra wọn. Bí àwọn kan tí jẹ́ arinrin - àjò pónbélé tí wọn n ẹ̀ iwádií itàn orírùn àti aṣà àwọn èniyàn níbi gbogbo ní àwọn kan jẹ́ olùpolongo ẹ̀sìn. Ìgbàgbọ̀ tí wọn n wàásù fún àwọn èniyàn dúdú láti yípadà sí ẹ̀sìn tiwọn, tí isòrí miiran nínú àwọn

Òyìnbó náà sì jẹ̀ oníṣòwò pẹ̀rẹ̀u tó ẹ̀ pẹ̀ àpò tiwọ̀n ni wọ̀n n d̀.

Àlááfíà tó padà wá jọba nílẹ̀ Yorùbá ni ó mú kí àyè gbà wọ̀n láti bá wa gbé. Ni ó di wí pẹ̀ kí a fi ẹ̀dò léri òrohró, tí a fi lè rójú pilẹ̀ ire mọ̀ ayé wa. Àlááfíà tó wà nílẹ̀ Yorùbá lẹ́yìn gígòkè Òyìnbó sí ààrin wọ̀n tí à n wí yìi jẹ̀ kárí - ayé nibi gbogbo nílẹ̀ ènìyàn dúdú tí kò ti sí àlááfíà ẹ́ájú ẹ́síkò náà. Òun ni ayé fi gba idàgbàsókè lóríṣíríṣi, ọ̀kan nínú èyí tí í ẹ̀ idàgbàsókè èdè Yorùbá tí ó di kíkọ̀sílẹ̀ àti kíkà nínú iwé gégé bi ọ̀jọ̀gbọ̀n J. F. Ade Àjàyí (1960:49) ẹ̀ yànnàná rẹ̀ hàn wá.

## 1.2 BÍ ÈDÈ YORÙBÁ Ẹ̀ DI KÍKỌ̀SÍLẸ̀

Ọ̀jọ̀gbọ̀n J. F. Ade - Ajayi (1960.:49) fi yé ni pẹ̀ lódún 1819 ni Òyìnbó arinrin - ẹ́jò kan tí orúkọ rẹ̀ n jẹ̀ Bodwich ẹ̀ àkọ̀sílẹ̀ nńkan kan tí ó pẹ̀ ní ònká àwọ̀n ará ilẹ̀ Akú. (Íran ọ̀mọ̀ Yorùbá ni ó pẹ̀ ní Akú. Àlàyé idí tí ó ẹ̀ pẹ̀ wọ̀n bẹ̀ẹ̀ wà níwájú). Àkọ̀sílẹ̀ náà jẹ̀ ònká óókan tí tí dé ẹ̀ẹ̀wáá. Nílúú Ashanti (lórílẹ̀ - èdè Ghana tòde - òní) ni Bodwich tí ẹ̀ àkọ̀sílẹ̀ náà. Ọ̀dún yìi ni

a lè sọ pé àáyá ẹ̀kọ̀ èdè Yorùbá bẹ̀ sílẹ̀, tó ẹ̀ bẹ̀ẹ̀ bẹ̀ sí arẹ̀. Ninú àkọ̀sílẹ̀ nàà, Bodwich ẹ̀ ẹ̀pẹ̀júwe ilẹ̀ abinibí àwọ̀n Yorùbá gégé bí ilẹ̀ tí ó tóbi gan-an. Lẹ́yìn àkọ̀sílẹ̀ yìí ni Òyìnbó àrinrin-àjò miiran ti orúkọ̀ rẹ̀ ní jẹ́ Hugh Clapperton bẹ̀ ilẹ̀ Yorùbá wò ní ọ̀dún 1825 gégé bí Òyìnbó àkọ̀kọ̀ tó wá sílẹ̀ yìí bí ó ti wá ní àkọ̀sílẹ̀. Àsìkò ibẹ̀wò nàà ni Clapperton pe ilẹ̀ yìí ni ilẹ̀ Yorùbá, igbà yìí kan nàà ni àkọ̀kọ̀ irú rẹ̀ tí ẹnìkan yòò pe àpapọ̀ ilẹ̀ yìí bẹ̀ẹ̀, bí ó tilẹ̀ jẹ́ pé àpapọ̀ gbogbo ilẹ̀ Káàárò - oòjíire kọ̀ ló gbà pé Yorùbá ni wọ̀n nígbà nàà. Èrèdí rẹ̀ ni pé ìràn Ọ̀yọ̀ nìkan ni wọ̀n ní jẹ́ Yorùbá tí a sì mò bẹ̀ẹ̀ nígbà nàà. Lọ̀dún 1850 ni àpapọ̀ ilẹ̀ Káàárò - oòjíire ẹ̀şẹ̀şẹ̀ gbà pé Yorùbá ni wọ̀n gégé bí a ẹ̀ şàlàyé şáájú. Ijónilójú wá ní pé lẹ́yìn odi ilẹ̀ Yorùbá ni àkọ̀sílẹ̀ àtí ẹ̀kọ̀ èdè Yorùbá ti bẹ̀rẹ̀ şùgbọ̀n kò gbọ̀dò tún yanilẹ̀nu nítorí pé ọ̀kíkí kì í poşù, bẹ̀ẹ̀ ni ariwo kì í poşó. Kò sí ibi tí ọ̀wọ̀ ijà Şàngó ìran Yorùbá kò dé şáájú àsìkò işẹ̀ Bodwich yìí látàrí iwà ọ̀lájú. Látí ibẹ̀rẹ̀ ayé ni ìran Káàárò-oòjíire ti jẹ́ olókíkí àtí aşíwájú.



Bí iná idàgbàsókè èdè Yorùbá ̣e ̣á nilúú Ashanti bí a ti wí ̣áájú yíi ni ó ̣e pé nilè Sàró (Sierra – Leone) tí í ̣e ilè ibòmíràn ni iná náà ti tàn. Èyí wáyé nípasè akitiyan àwọn Òyìnbó olùpolongo ̣esin Ìgbàgbò CMS, tí idásilè rẹ ti wáyé ̣áájú lódún 1799 tí ó sì ̣e pé ipinnu wọn ni láti mú idàgbàsókè bá èdè Akú. Èdè Akú yíi ni èdè tí àwọn èniyàn tó pọ̀jù ninú àwọn àbòdè oko ̣erú tí àwọn Òyìnbó olupolongo ̣esin Ìgbàgbò wònyí titorí wọn ̣e idásilè ilú Freetown nilè Sàró n sọ. Ilú Freetown yíi ni àwọn Òyìnbó Gẹ̀ẹ̀sì ̣esin Ìgbàgbò wònyí kó àwọn àbòdè oko ̣erú tí a dánídè nilúú Òyìnbó lóhùn – ún àti àwọn ̣erú tí wọn gbà silè lówó àwọn amúnílẹ̀rú nilè èniyàn dúdú níbí sí láti máa gbẹ. Àwọn Òyìnbó wònyí kanlẹ̀ tẹ̀ ilú Freetown dó bí ibùgbé fún àwọn abòdè àti gégé bí ibùdó ifonrere ̣esin Ìgbàgbò tí wọn mú wá fún àwọn èniyàn dúdú níbí gbogbo lórílẹ̀ ayé ni.

̀Njẹ̀ ta ni Akú, kí n sì ni itumọ̀ rẹ̀? Ẹyọ̀ ọ̀rọ̀ yíi tí wọn sọ di orúkọ fún iràn Yorùbá jẹyọ̀ láti inú iwòye àwọn òyìnbó wònyí lóri bí isọrí àwọn ọmọ̀ Yorùbá nilè ibẹ̀ ti n kí ara wọn pé a kú

áárò o, tàbí a kú ọsán o, tàbí a ku isinmí àti bècèbècè lọ gégé bí ọjọgbọn Adé. Àjàyí (1960:50) ti ọláyé rẹ. Nítorí nàà, bí àwọn Ọyìnbó ẹ̀lẹ̀sìn Ìgbàgbọ̀ wọnyí ẹ́cẹ́ dá ilé ẹ̀kọ́ Fourah Bay silẹ̀ nílúú Freetown lódún 1812 gégé bí ilé ẹ̀kọ́ fún àwọn àbòdẹ̀ nàà ni igbimọ̀ àkóso ilé ẹ̀kọ́ nàà ti pinnu pẹ̀ ilé ẹ̀kọ́ yìí yòò jẹ́ ibùdó pàtàkì fún idàgbàsókè ẹ̀kọ́ èdè àwọn Akú. Nípasẹ̀ ìpinnu yìí, ilé ẹ̀kọ́ nàà ni a lè sọ pé wọn ti lọ igi idàgbàsókè ẹ̀kọ́ èdè Yórùbá ní àlọyè. Àwọn Ọyìnbó olùpolongo ẹ̀sìn wọnyí ti wòye pé ọ̀nà tí ó yá jùlọ̀ láti gbà fúrúgbìn ẹ̀sìn wọn sínú ọ̀kàn àwọn àbòdẹ̀ wọnyí ni láti máa bá wọn sọrọ̀ Ọlórún ní èdè abínibí wọn, èrèdí títẹ̀pẹ̀lẹ̀ mọ̀ idàgbàsókè èdè Akú tí í ẹ́cẹ́ èdè ẹ̀yà tó pọ̀ jùlọ̀ nínú àwọn olùgbé ibùdó nàà. Ìyẹn ni igbésè yìí ẹ́cẹ́ jẹ́ wọn lógún. Èrèdí rẹ̀ bakan nàà ti ilé ẹ̀kọ́ Fourah Bay ẹ́cẹ́ gba işẹ́ gégé bí ibùdó idàgbàsókè fún ẹ̀kọ́ èdè Akú.

Nítorí nàà látàrí èròngbà àwọn Ọyìnbó wọnyí lóri idàgbàsókè èdè Yorùbá, ni itẹ̀sìwájú àkọ̀sílẹ̀ Ọjọgbọn Ajayi (1960:50) ọ̀dún 1828 ni obìnrin Ọyìnbó kan tí orúkọ̀ rẹ̀ n jẹ́ Hannah Kilham bèrẹ̀ işẹ́ gégé bí olùwádii àkọ̀kọ̀ lóri èdè Yorùbá

niḽè Sàró lóhùn – ún. Kò pé tí ó bèrè iṣẹ̀ yìí ní Òyìnbó miiran Àlùfáà John Raban wá kún un lówó lenu iṣẹ̀ náà. Raban ṣe àkòsilẹ̀ bí ó ṣe wòye pé ó yẹ̀ kí àkọ̀tọ̀ èdè Yorùbá rí nínú àwọn iwé iléwọ̀ tó ṣe jáde lódún 1830, 1831 àti 1832. Šáájú èyí lódún 1822, isòrí kan nínú àwọn Òyìnbó olùpolongo ẹ̀sin Ìgbàgbọ̀ wònyí tí dá àwọn ẹ̀rú sílẹ̀ nínú ọ̀kọ̀ tí n jẹ̀ **Esperanza Felix** tí àwọn Òyìnbó Potogí oniṣòwò ẹ̀rú fí n kó ẹ̀rú lọ sí ilú wọn. Nínú àwọn ẹ̀rú tí wọn dá sílẹ̀ nínú ọ̀kọ̀ náà ní ọ̀dómọ̀kúnrin kan tí orúkọ rẹ̀ n jẹ̀ Àjàyí wà, gbogbo wọn sì gúnlẹ̀ sí ibùdó àwọn àbòdẹ̀ nílúú Freetown. Àwọn oniṣùnmọ̀mí ní wọn mú Àjàyí lẹ̀rú lódún tó šáájú iṣẹ̀lẹ̀ yìí, iyeṅ ọ̀dún 1821 kí wọn tó tà á lẹ̀rú fún àwọn Òyìnbó Potogí tí wọn n fí ọ̀kọ̀ gbé e sálọ̀ yìí. Àlùfáà Raban (tí a tí mẹnubá lókè) ṣe itẹ̀bọ̀mí fún Àjàyí lódún 1825, ó sì pa orúkọ dà sí Samuél Àjàyí Crowther gégé bí oniḽbàgbọ̀. Àjàyí kó mímọ̀-ọ̀n-kọ̀ àti mímọ̀-ọ̀n-kà̀ àti iṣẹ̀ gbẹ̀nàgbẹ̀nà láàrin ọ̀dún 1822 tí ó gúnlẹ̀ sí Sàró tí tí di ọ̀dún 1826 tí ó rẹ̀lú ọ̀ba lọ kọ̀ iṣẹ̀ Àlùfáà. Àjàyí padà dé sí ilé ẹ̀kọ̀ Fourah Bay niḽè Sàró lódún 1827 gégé bí ọ̀kan nínú àwọn akẹ̀kọ̀ọ̀ tó kọ̀kọ̀ wọ̀lé lọ

kékòṣ níḃè tí tí di ọdún 1828. Ní ilé èkò Fourah Bay yìí ni Àjàyí tùn ti padé Àlùfáà Raban ní èlẹ̀ẹ̀kejì. Şèbí ẹ̀ kú àtìjọ̀ mọ̀ra wọ̀n, èyí mú kí ọwọ̀ ọ̀un àtì Raban wọ̀ ọwọ̀ ara wọ̀n.

Òpin dé bá aráḃìnrin Kilham tò kòkò bẹ̀rẹ̀ iṣẹ̀ lóri èkò èdè Yorùbá bí a ti wí şáájú nítorí pé ó kú sí etí òkun Liberia lódún 1832. Àlùfáà Raban ní tirẹ̀ di olóri tuntun fún ilé èkò Fourah Bay lódún 1832 şùgbọ̀n ó fi ilé èkò náà silẹ̀ padà lọ sílùù Òyìnbó lódún 1836. Kí ifàsẹ̀yìn má baà dé bá idàgbàsókè èdè Akú tí Kilham àtì Raban ti dáwólẹ̀. Òyìnbó miiran tí orúkọ rẹ̀ n jẹ̀ Norris gba àşẹ̀ lódún 1841 láti bẹ̀rẹ̀ iṣẹ̀ iwádíí lóri bí a şe lè şe àkọ̀silẹ̀ àwọ̀n èdè tí àwọ̀n olùgbé àyíká odò Ọya n sọ, ní patàkí èdè Yorùbá. Iṣẹ̀ tí Norris dáwólẹ̀ yìí kò fi bẹ̀ẹ̀ yọ̀rí sí tere. Şùgbọ̀n bí ẹnì orí ẹnì bá kú ẹnì ilẹ̀lẹ̀ a di ẹnì orí ẹnì. Àpapọ̀ àiyọ̀rí iṣẹ̀ Norris, ikú Kilham àtì àìsì nilé Raban mú kí Àlùfáà Àjàyí Crowther tẹ̀wọ̀gba iṣẹ̀ lóri idàgbàsókè èkò èdè Yorùbá. Bí ó ti kò sí iṣẹ̀ yìí ni Òyìnbó Jámàni kan tí orúkọ rẹ̀ n jẹ̀ Schon bẹ̀rẹ̀ pẹ̀lú rẹ̀ bí olùrànlọ̀wọ̀. Báyii ni Àlùfáà Crowther bẹ̀rẹ̀ iṣẹ̀ ní pẹ̀rẹ̀. Ó pe iwé iléwọ̀ tò kọ̀jádé lódún 1841 ní Iwé

Èdè Yariba, sùgbón lódún 1843, ó ɛ ̀ átúnɛ sí i ó sí pe àkójáde tí ọ́dún nàà ní Gírámà àtí àkànlò èdè Yorùbá. Ní ipadàbò Àlùfàà Crowther sí ilẹ̀ Sàró láti Ìlú-Ọba tó lọ lẹyìn nàà, ifẹ̀ rẹ̀ sí èdè Yorùbá tí peleke, kò láfiwé rárá. Nitorí nàà, aáyán ògbífọ̀ Májẹ̀mú Titun Bíbẹ̀lì sí èdè Yorùbá ní ó tẹ̀pẹ̀lẹ̀ mọ̀. Àlùfàà Crowther ɛ̀ iwàásù lédè Yorùbá fún igbà àkọ̀kọ̀ nílúù Freetown lójọ̀ kẹ̀sàn-án oşù kìn-ínní ọ́dún 1844 gégé bí Ọ̀jọ̀gbón J. F. Ade-Àjáyì (1960:49) tí fí yé ní.

Gégé bí a tí n tú u bọ̀, idáwọ̀lẹ̀ Àlùfàà Crowther lóri işẹ̀ idàgbàsókè èdè Yorùbá tó bẹ̀rẹ̀ láti ọ́dún 1841 kò pẹ̀ tí ó fí bẹ̀rẹ̀ sí so èso rere. Bí ó tí bẹ̀rẹ̀ işẹ̀ lódún nàà ní Ọ̀yìnbo oniwàásù omọ̀ ilẹ̀ Jámàni kan tí orúkọ̀ rẹ̀ n jẹ̀ Graf nàà dáwọ̀lẹ̀ işẹ̀ lóri èdè Yorùbá nílúù Freetown. Ọ̀yìnbo miiran tí orúkọ̀ tirẹ̀ n jẹ̀ Gollmer, tí òun nàà ɛ̀şşẹ̀ gúnlẹ̀ sí Freetown ɛ̀ işẹ̀ ògbífọ̀ Àdúrà Olúwa àtí orí kìn-ínní àtí orí kejì iwé **Matiu** sí èdè Yorùbá. Alufa Henry Townsend nàà kópa nínú iwé miiran tí Gollmer kọ̀ lódún 1842. Kín ní Townsend kọ̀ sínu iwé Gollmer? Townsend

ṣe àkójọ orúkọ abínibí Yorùbá àti itúmò wọn, ó sì ṣe àtòjọ òwe Yorùbá mẹ́ta àti àwọn orin lédè Yorùbá àti ohùn tí a fí n kọ wọn.

Òyínbó kan tí orúkọ rẹ̀ n jẹ́ Vidal, ẹnì tí ó joyè Bìṣọ̀bù àkókò nílẹ̀ Sàró pàápàá tún pegedé nínú ẹ̀kọ̀ èdè Yorùbá kí ó tó tẹ̀rìgbaṣọ̀ lódún 1831. Lààrin ọ̀dún 1842 sí 1854, Òyínbo kan tí orúkọ rẹ̀ n jẹ́ Koelle dá sí iṣẹ́ tó n lọ̀ lórí igbènde èdè Yorùbá. Àbájáde iṣẹ́ rẹ̀ ni iwé tí ó pe àkólé rẹ̀ ní Polyglotta Africana, tí ó kọ̀ jáde lódún 1854 níbi tí ọ̀pọ̀lọ̀pọ̀ ọ̀rọ̀ lédè Yorùbá wà, èyí tí ó mú un di ilúmòkà nínú ẹ̀kọ̀ imọ̀ èdè lẹ̀kùn Ìwọ̀-oòrun ilẹ̀ Áfíríkà. Bí ó tilẹ̀ jẹ́ pé ó pẹ̀ diẹ̀, àsikò yìí nàà ni òkìkì kàn wá sí ilẹ̀ Sàró pé ọ̀mọ̀ èniyàn dúdú kan tí oun nàà jẹ́ àbòdè bíi tí Crowther tí diẹ̀ sí iṣẹ́ lórí ẹ̀kọ̀ èdè Yorùbá. Orúkọ ẹnì yìí ni Thomas King tí oun nàà n kọ̀ àwọn olùgbé erékùṣù Macaulay nílẹ̀ Gambia lédè Yorùbá. Àlàyé diẹ̀ rẹ̀ lórí ibèrẹ̀ ẹ̀kọ̀ èdè Yorùbá. Nílẹ̀ Sàró lẹ̀yìn odi lẹ̀hùn – ún ni ẹ̀kọ̀ èdè nàà ti tàn wá sí ilẹ̀ wa níbi bí a ti n ṣe lójó ọ̀nì. Àlàyé kíkún lórí itànkálẹ̀ rẹ̀ nílẹ̀ yìí wà níwájú.

### 1.3 IPA TÍ ÀJỌ WAEC KÓ LÓRÍ IDAGBASOKE ÀTI ÌGBÈNDE ÌDÁNWÒ LÉDÈ YORÙBÁ

Ọlọgbọn ọmọ a máa fi ibà àti ọpẹ fún bàbá àti iyá ti wọn ẹc ọlókò rẹ wálé ayé, yóò tún wa júbà ònwonì tó ẹc ágbà fún ònbìni nítorí pé ònbìni kò tó ònwonì. Ìyẹn ni a ẹc ñ gbé òşùbà fún àjọ olùdánwò WAEC. Bí àwọn òjìşẹ Ọlọrun ìgbàani ti şìşẹ takuntakun lóri bí èdè Yorùbá ẹc di kíkòşilè gege bí a ti mẹnubà yìi ni ó ẹc pé ọpẹlọpẹ àjọ WAEC tí ñ ẹc àkòso ètò ìdánwò tí ó mú kí ìdánwò lédè Yorùbá di ohun ìmúyangàn tí a fi ñ gba okùn báyii. Şùgbọn bí àtiwáyé olùnnàgún kò şeyin ọbẹ nàà ni àtiránmú gáangan pàápàá kò şeyin cèkáná. Àjọ olùdánwò ti ilú Òyìnbó tí a mò sí London GCE ni ó kókò ẹc ètò ìdánwò lóri èkò èdè Yorùbá fún àwọn akèkòq ọlódún karùn - ún sèkò-ndiri lódún 1951 títi di ọdún 1967, kí àjọ WAEC tó tẹwọgbà ètò ìdánwò nàà bèrè láti ọdún 1968. Şáájú rí, gege bí Ọjọgbọn Awoniyi (1978) ti şọ, lódún 1948 ni àbá ti wáyé láti ilé èkò ñlá Yunifasiti ilú Cambridge àti láti Yunifasiti ilú London pé kí a ẹc idásilè èka àjọ Olùdánwò London GCE yìi lẹkùn Ìwọ - oòrùn

ilẹ̀ Áfirikà. Ilẹ̀ Ìgbimọ̀ Aṣòfin Ìjọba ilẹ̀ Gold – Coast (tí orúkọ rẹ̀ ní jẹ́ Ghana báyii) jíròrò lórí àbá yìi lọ́dún 1951. Ilẹ̀ Ìgbimọ̀ Aṣòfin Ìjọba ilẹ̀ wa Nàìjíríà náà jíròrò lé àbá kan náà lọ́dún 1952, àpapọ̀ igbimọ̀ ijọba orilẹ̀ – èdè méjèèjì sì gbà àbá náà wọlé. Ni àjọ tí a mọ̀ sí WAEC fi wáyé tí ó sì bẹ̀rẹ̀ iṣẹ̀ àkóso ètò idánwò àwọn ọ́lọ́dún karùn – ún ilẹ̀ ẹ̀kọ̀ sẹ́kọ́ndírì tí a mọ̀ sí oniwèè mẹ́wáá láti ọ́dún 1954. Şugbọ̀n bí a ti sọ şáájú, ọ́dún 1968 ni àjọ WAEC bẹ̀rẹ̀ sí şe ètò idánwò ẹ̀kọ̀ èdè Yorùbá.

Ọgbọ̀n ọ́dúnníí, wèèrè ẹ̀míin ni, gégé bí òwe àwọn baba wa. Nítorí pé èròngbà àwọn onilọ́síwájú èniyàn kí i dúró rigidi sí ojú kan bíi şigidi, bí ilẹ̀ tí n̄ şú tí ilẹ̀ n̄ mọ̀ ni àwọn ọ̀mọ̀ràn n̄ tẹ̀síwájú nínú irònú àròtúnrò lórí bí ilọ́síwájú yòò şe túbọ̀ máà wà fún idánwò ẹ̀kọ̀ èdè Yorùbá tí àjọ WAEC n̄ şe àkóso rẹ̀. Ẹ̀gbẹ̀ àwọn olùkọ̀ nílẹ̀ ẹ̀kọ̀ sẹ́kọ́ndírì tí a mọ̀ sí Ẹ̀gbẹ̀ Akómọ̀lédè àti Àşà Yorùbá ni wọ̀n mú iṣẹ̀ ikóni ní àwọn ilẹ̀ ẹ̀kọ̀ sẹ́kọ́ndírì lókùn–únkúndùn tí wọ̀n sì jẹ́ olúdámọ̀ràn pàtàkì fun àjọ WAEC. Gégé bí ohun tí Ọ̀jọ̀gbọ̀n Àlàbá tí i şe alága ànà fun ẹ̀gbẹ̀ náà ti fí yé wa, nínú ohun tí ẹ̀gbẹ̀ ronú lé lórí tí wọ̀n sì gbà wọlé gégé bí ohun tí wọ̀n lérò



pé yòò mú ilọ̀sìwájú bá ẹ̀kọ̀ èdè Yòrùbá ni pé kí idánwò Yorùbá lábẹ̀ àjọ WAEC tí ó jẹ́ ẹyọ kanṣoṣo tẹ̀lẹ̀ tí ó sì n gba àmì kan ṣoṣo bakan nàà di méjì. Kí ó di idánwò Èdè Yorùbá àti idánwò Lítírẹ̀ṣọ̀ Yorùbá gẹ́gẹ́ bí ó ṣe rí nínú ẹ̀kọ̀ èdè Gẹ̀ẹ̀sì tí ó jẹ́

“English Language”

lẹgbẹ̀ẹ́ kìn – inní, àti

“Literature in English”

lẹgbẹ̀ẹ́ kejì tí ó sì n ṣe bẹ̀ẹ́ gbà àmì méjì ọ̀tọ̀ọ̀tọ̀. Lójú tiwọ̀n kò sí bí inàkí èdè Gẹ̀ẹ̀sì tí ṣe ṣorí tí ọ̀bọ̀ èdè Yorùbá ọ̀ ṣe. Ṣiṣe àkàwé láàrin ẹ̀kọ̀ èdè Yòrùbá àti ẹ̀kọ̀ èdè Òyìnbó yíí mú kí wọ̀n gbé èdè méjèjì sí ẹ̀gbẹ́ ara wọ̀n nípasẹ̀ èyí tí idánwò ẹ̀kọ̀ Yorùbá yòò lè fí di méjì bí a ti wí. Kí èròngbà nàà tó lè ṣeé ṣe ní itẹ̀sìwájú ọ̀rọ̀ Ọ̀jọ̀gbọ̀n Àlábá, lópọ̀ ìgbà ni ipàdẹ̀ wáyé láàrin ẹ̀gbẹ́ rẹ̀, àti ẹ̀gbẹ́ olùkọ̀ èdè Hausa àti ẹ̀gbẹ́ olùkọ̀ èdè Igbo (tí apáọ̀ wọ̀n pẹ̀lu èdè Yorùbá jẹ́ èdè mẹ̀ta to ńáájú àwọ̀n yòókù nílẹ̀ wa Nàìjíríà) àti Àjọ WAEC. Ìdí rẹ̀ ni pé bí ó ti n ṣe èdè Yorùbá ló n ṣe àwọ̀n èdè méjì yòókù nàà. Ọ̀jọ̀gbọ̀n Àlábá tẹ̀sìwájú pé iṣẹ́ nílá ló jẹ́ fún Ẹ̀gbẹ́ Akómọ̀lédè Yorùbá lábẹ́ idarí alága ìgbà nàà, olóògbè Àlájì

Oyèbamijii Mustapha, ki àjọ WAEC tó lè gba àbá nàà wọlé bẹrẹ láti ọdún 1989/90 tí idánwò ẹkọ èdè Yorùbá, Igbo àti Hausa fi di mejì bíi ti èdè Gẹ̀ẹ̀sì:

(1) Ìdánwò Litírésọ̀

àti

(2) Ìdánwò Èdè,

ni irètí pé ilọsìwájú ọ̀tun yóò wáyé lóri ètò ẹkọ àwọn èdè mètẹ̀tẹ̀ta.

Àjọ olùdánwò NECO tí ó bẹrẹ sí ẹ̀ idánwò fún àwọn oniwèé mẹ̀wàá láti kún àjọ WAEC lówó bẹrẹ ètò idánwò tirẹ̀ lẹ́- dún 2000. Ẹ̀şin iwájú ẹ̀ ni tẹ̀yin yóò wò sáre. Nítorí nàà, òwú tí iyá (àjọ WAEC) gbọ̀n ni ọ̀mọ̀ rẹ̀ (àjọ NECO) ran. Láibẹ̀şùbẹ̀gbà, ọ̀un nàà pín idánwò tirẹ̀ lóri ẹkọ èdè Yorùbá sí méjì:

(1) Ìdánwò Litírésọ̀

àti

(2) Ìdánwò Èdè,

Şùgbọ̀n kí nì a rí lẹ̀yin tí àjọ WAEC ẹ̀ bẹ̀? Lọ̀dún tó tẹ̀lẹ̀ pípín idánwò ẹkọ èdè Yorùbá sí méjì yìi, iyẹn ọ̀dún 1990/1991,

ni iná ẹ̀kọ́ Lítírẹ̀şọ́ Yorùbá ti bẹ̀rẹ̀ sí jó àjórẹ̀yin. Njẹ́ bíi báwo? A oò şàlàyé. Nşe ni ọ̀rọ́ náà di pé idánwò Èdè Yorùbá tó jẹ́ kànnpá fún gbogbo ọ̀mọ́ tí wọn fẹ́ kẹ́kọ́ jade nikan ni wọn ranrí mó, tí wọn yan idánwò Lítírẹ̀şọ́ Yorùbá ni ipọ̀si. Àwọn tó kù tó tún n şe idánwò Lítírẹ̀şọ́ Yorùbá nínú àpapọ́ gbogbo wọn kò ju ẹ̀ta hóró lọ mó. Nínú èrò àwọn akẹ́kọ́ wọnyí, látàrí àyè tí ipinnu àwọn àjọ olùdánwò yíi tí fi gbà wọn, iyọnu àti idààmú tí idánwò Lítírẹ̀şọ́ Yorùbá n fún wọn tí pọ̀jù. Kí akẹ́kọ́ tó fẹ́ şe idánwò Lítírẹ̀şọ́ Yorùbá máa ka aşàyan iwé bíi méjọ tí kò dúró lójú kan tí ó şe pé lódoṣdún mẹ̀ta mẹ̀ta ni wọn máa n pààrọ́ wọn gege bí ilána sílábọ̀sì àwọn àjọ olùdàwò wọnyí. Siwájú sí i nínú èrò tí àwọn akẹ́kọ́ wọnyí, èyí kò rọ̀rùn láti máa jókòò kà lódoṣdún. Nítorí náà nínú àimọkan wọn, látàrí èrò wọn tí kò jinlẹ́ tó yíi ni işe wọn sí Lítírẹ̀şọ́ Yorùbá fi yí padà. Yíyipadà yíi ni pe wọn pa idánwò Lítírẹ̀şọ́ Yorùbá tí, wọn kọ́ ọ́ sílẹ́ nínú èrò wí pé ọ̀nà àbáyọ́ lówọ́ iwé àkàtúnkà láisinmi àti işẹ́ àşekára ni ó mú kí wọn şe bẹ̀ẹ́. Ní idàkejì ẹ̀wẹ́, igbàradi fún idánwò Èdè Yorùbá (Yoruba Language) kò faşan lọ títi,

bákan náà sí ni ètò rẹ̀ lóḍḍòdún. Kò sí iwé àkàkúdorógbó bẹ̀ẹ̀ ni kò sí àṣàyàn ọ̀wọ̀ iwé tí í yípadà lóḍḍòdún. Kò sí igbàradí kan lọ tí tí ju pé kí akẹ̀kọ̀ọ̀ tí mò bí a tí í kọ :

- i àròkọ
- ii ètò iró
- iii gírámà
- iv aáyan ògbíḥẹ̀

Ni iná Lítírẹ̀ṣọ̀ Yorùbá bẹ̀rẹ̀ sí jó àjórẹ̀yìn. Àwa olùkọ̀ nikan kọ̀ ni a ṣàkíyèsí ifàsẹ̀yìn yìí. Ó hàn gbangba gbàngbà ninú iṣe wọn sí Lítírẹ̀ṣọ̀ Yorùbá, ní kílasi ẹ̀kọ̀ àtí ihúwàsí àwọn akẹ̀kọ̀ọ̀ wọ̀nyí láwujọ̀ ọ̀de òní láíṣẹ̀ṣẹ̀ tun máa sọ. Àjọ WAEC (WAEC 2004) tí wọn fun wa ní àtẹ̀ figọ̀ (isalẹ̀ yìí) àtí àjọ olùdánwò NECO tó ṣẹ̀ṣẹ̀ dé pàápàá jẹ́rìí sí gbogbo àléébù tó wọ̀nu iwà awọn akẹ̀kọ̀ọ̀ wọ̀nyí .

Ṣèbí oníṣe kò ní fẹ̀ kí iṣe ọ̀un bàjẹ̀, ni Ẹ̀gbẹ̀ Akòmọ̀lédè àtí Lítírẹ̀ṣọ̀ Yorùbá bá tún jí dídè sí idibàjẹ̀ tó dé bá Lítírẹ̀ṣọ̀ Yorùbá yìí. Ṣùgbọ̀n orin tí a kọ̀ lọ sí oko wọ̀rọ̀ kọ̀ ni a kọ̀ padà wálé. Gẹ̀gẹ̀ bí Ọ̀jọ̀gbọ̀n Àlàbá, alága ànà fun Ẹ̀gbẹ̀

Akómọlédè ti wí, ó le ju ojú ẹja fun ẹgbẹ nàà àti ẹgbẹ àwọn olukọ ede Igbo àti Hausa láti tún yí àjọ WAEC lókàn padà láti sọ idánwò ọkọ̀ọkan àwọn èdè męta nàà di ọkanşoşo padà si bí ó ti wà tẹlẹ. Yàtò fún pé ipàdẹ tún wáyé láàrin wọn, àjọ WAEC takú pé wọn niláti fi atẹjade lorí atẹ gbè idibàjẹ tó bá idánwò Lítiresọ lédè kọ̀ọkan ní ààfo ọdún męta sí ara wọn hàn àjọ nàà kí ó tó tún lè tẹti sí awuyewuye àwọn ẹgbẹ nàà. Lẹyin tí àwọn ẹgbẹ nàà fi atẹ tó wà nísàlẹ yií tí í şe àkosilẹ àwọn akẹkọ̀ọ tí wọn fi orúkọ silẹ fún idánwò lédè Yorùbá, Igbo àti Hausa. Àtẹ nàà fi hàn wá gbangba pé diẹ binńtín nínú àwọn akẹkọ̀ọ ló fi orúkọ silẹ fún Lítiresọ tí ọ̀pọ wọn sì fi orúkọ silẹ fún Èdè.

## Àtẹ 1

	1996	1997	1998
YORUBA LANGUAGE	192,963	138,409	231,432
YORUBA LITERATURE	-- 1,532	--- 165	--- 979
HAUSA LANGUAGE	63,719	80,402	86,356
HAUSA LITERATURE	-- 989	- 1,208	-1,035
IGBO LANGUAGE	75,474	85,587	111,985
IGBO LITERATURE	-- 152	-- 187	--- -89

Àtẹ yìí tí wọ́n fí rànṣẹ́ sí àjọ́ WAEC ní ó mú kí àjọ́ náà gbà láti bá wọ́n wá wọ̀rọ̀kọ́ fí Ẹ̀dà lórí ọ̀rọ́ náà. Níwọ́n ìgbà tó ẹ́ pé bí ọ̀jò ọ̀ rọ̀ lódún mẹ́ta ọ̀lọ̀gbọ́n ènìyàn tí mọ́ ibi tí àgbàrà ọ̀jò n lẹ́, kò wúlò kí a ẹ̀ṣẹ́ tún máa bèèrè lẹ́wọ́ ara wa pé nìbò ní èrò àti ẹ̀ṣẹ́ àwọ́n akẹ́kọ́ yìí yóò yọ́rí sí.

### 1.4 ÌṢÒRỌ́ TỌ́ Ẹ̀KÚNFÀ Ẹ̀Ṣẹ́ ÌWÁDÌÌ YÌÌ

Àtúbọ́tán èrò àti ẹ̀ṣẹ́ wọ́n náà ní ẹ̀ṣẹ́ àpílẹ̀kọ́ yìí fẹ́ gbéyẹ̀wò. A tí gbàradì nínú ẹ̀ṣẹ́ ìwádìí láti tọ́pínpin dé góngó

lóri ohun gbogbo tí a lè ṣe láti dẹkun irú iṣẹlẹ yìi. Awa gẹgẹ bí olùkọ àti agbáṣàró kò ní káwọ gbera kí iṣẹ nlá tí àwọn aṣiwájú wa nínú ètò ẹkọ ti ṣe gẹgẹ bí a ti mẹnubà á ṣáájú bàjẹ. Àfojúsùn wa nínú iwádii yìi ni láti ṣe àyẹwò finnifinni ipa tí èrò àti iṣe àwọn akẹkọ sẹkọ́ndiri ọlọdún mẹta keji n kó lóri èsì idánwò wọn nínú ẹkọ Lítirésọ Yorùbá. Èyí ni itúmọ àtúbòtan èrò àti iṣe wọn. Ṣugbọn kí èyí lè rọrùn, ó di dandan kí a mọ iberepẹpe ẹkọ èdè Yorùbá gẹgẹ bí a tí ṣe lókè tí a óò tun máa ṣe àlàyé yòókù níwájú.

## 1.5 LÁÁRÍJÀ IṢẸ IWÁDII YII

Láárijà tàbí idí pàtáki iṣẹ yìi ni kí a lè mọ bí a ti i ṣe àtúnṣe sí idibàjẹ tó wónú Lítirésọ Yorùbá tí kò dára tó tí a ti n sọ bọ. Irètí wa ni pé igbésẹ ti a óò gbé nínú iṣẹ yìi yóò dá itèsiwájú padà sínú ẹkọ Lítirésọ Yorùbá bí ó ti wà tẹlẹ

## 1.6 IBI TÍ AGBÁRA IŞÉ YÌÍ MỌ

Ibi tí işé iwádìí yìí yòò dé mọ ni a ti mẹnubà labẹ isọri ti ó şokunfa işé iwádìí yìí àti labẹ isọri láárijà işe iwádìí yìí loke. Ibi tí işe yìí pa wá lásẹ mọ niyẹn.

## 1.7 IBI TÍ IŞÉ İWÁDÌÍ YÌÍ KÒ NÍ DÉ

A ti yànnàná ohun tí işé iwádìí yìí fẹ gbé ẹe àti ibi tí yòò dé ní işáájú (wo 1.4, 1.5 àti 1.6 lókè). Şùgbón a fẹ ẹe àlàyé diẹ bí àléékún. İşé iwádìí yìí kì í ẹe işé lóri itàn orírùn iràn Yorùbá tàbí itàn ọrọ ọşelú wọn rára. Bákan náà ni işé iwádìí yìí kì í ẹe işé lóri ẹkọ ẹdá èdè tí a mọ sí línghísiiki.



## ORÍ KEJÌ: ÀGBÉYÈWÒ ÀWỌN ÌWÉ

### 2.1 ÌDÀGBÀSÓKÈ ÈKỌ YORÙBÁ NÍLÈ YÌÌ

Akitiyan àwọn aṣiwájú ẹsin Ìgbàgbọ lóri bi èdè Yorùbá ẹ di àkọsilẹ tí a ti mẹnubà ṣáájú wọnyí, nilẹ Sàró lẹyin odi ilẹ Yorùbá ni wọn ti wáyé. Qdún 1844 ní àwọn òjísẹ Qlọrun wọnyí (àwọn èniyàn dúdú àti àwọn aláwọ funfun) mú imọ èdè Yorùbá wá silẹ yìi gégé bí Qjògbọn J. F. Adé. Àjàyí (1960:49) ẹ fi yé ni. Didé wọn silẹ Yorùbá lódún nàà ẹ wọn lánfaàní púpọ nitori pé orilẹ – èdè tó ni èdè tí wọn ti fi ọpọlọpọ ọdún ṣiṣẹ lóri kikọ, kikọ àti kíkà rẹ ni wọn dé sí, nibi tí àwọn olùṣọ èdè nàà pọ ju ti ilẹ Sàró lọ. Èyí mú kí Yorùbá di èdè ojoojúmọ fun wọn yàtọ sí ti ilààrè gégé bí Qjògbọn Awoniyí (1978) ẹ ṣalàyé rẹ. Nipasẹ èyí, ilọsíwájú tún wà fun èdè Yorùbá yàtọ fun kíkà rẹ ninú ẹṣẹ wùrà àti ninú èkọ ojọ isinmi nikan. Àjọ CMS tí í ẹ ijọ Àlùfáà Crowther pàápàà kò dá àwọn èniyàn Qlọrun wọnyí dá iṣẹ nàà. Èyí rí bẹẹ nitori pé àjọ nàà fẹ tukọ ẹsin rẹ wọnú ọkàn àwọn èniyàn dúdú gbogbo, èdè abinibí wọn sì ni atukọ tí àjọ yìi lérò pé ó lè wa omi nàà já nírọrùn.

## 2.2 ÌPA TÍ ÀWỌN ÒNKỌWÉ ÌŞÁÁJÚ KÓ

Lòdún tó tẹlẹ̀ igúnlẹ̀ àwọn òjìşẹ̀ Ọlọrun wọnyí sí ilú Abẹ̀òkúta, iyẹn ọdún 1847 ni Àlùfàà Crowther ti tún gbàjà mọ̀nú tí o túbò tẹ̀pẹ̀lẹ̀ mọ̀ şìşẹ̀ itúmọ̀ sí èdè Yorùbá **Májẹ̀mú Titun**. Işẹ̀ bàntàbanta tó şe láàrin ọdún 1850 sí 1856 ni àkọsilẹ̀ Ọ̀jọ̀gbọ̀n J. F. Adé Àjàyí (1960) sọ pé ó pọ̀jù nínú işẹ̀ aayan ọ̀gbifọ̀ tí Crowther şe gbogbo. Àlùfàà Crowther şe àtẹ̀jádẹ̀ A B D Yorùbá dé iparí ló dún 1849. Gbogbo bí wọ̀n ti n bá işẹ̀ lóri èdè Yorùbá bọ̀ yíi náà ni ipàdẹ̀ n wáyẹ̀ lóri àtúnkọ̀ àti àtúntò tó yẹ̀ kí ó wọ̀nú èdè Yorùbá láàrin àwọn òjìşẹ̀ Ọlọrun tí wọ̀n n şìşẹ̀ lóri idàgbàsókẹ̀ èdè náà. Lòdún 1859, Àlùfàà ijọ̀ Onítẹ̀bọ̀mi Bowen tẹ̀ iwé tirẹ̀ jádẹ̀ lóri èdè Yorùbá. Işẹ̀ iwé títẹ̀ ni Àlùfàà Henry Townsend gbájúmọ̀ jùlọ̀. Èyí ló mú kí ó tẹ̀ **Ìwé-Ìròyìn Yorùbá** jádẹ̀ (iwé elédè méjì: Gẹ̀şì àti Yorùbá) nígbà àkọkọ̀ nílúú Abẹ̀òkúta ló dún 1859. Ó tẹ̀ iwé náà jádẹ̀ títí di ọdún 1867. Townsend fúnra rẹ̀ ni olótúú. Şùgbọ̀n nítorí pé ọ̀bẹ̀ tó mú kò lẹ̀ gbẹ̀ èkù ara rẹ̀, ó gba ọ̀gbẹ̀ni kan tí orúkọ̀ rẹ̀ n jẹ̀ James Ede gẹ̀gẹ̀ bí ọ̀şìşẹ̀. Kọ̀bọ̀ kan (owó Ọ̀yìnbó) tàbí ọ̀gọ̀fà ọ̀wó ẹ̀yọ̀

(owó ibílẹ̀) ni wọn n tà á. Yòò fẹ̀rẹ̀ jẹ̀ pé níbí yìí ni ọ̀rọ̀ àpára Yorùbá nni “Ọ̀rọ̀ pọ̀ nínú iwé kọ̀bọ̀” ti wáyé. Iwé yìí n jáde lẹ̀mejì lósù, àyè sì wà nínú rẹ̀ fún ipolówó ọ̀jà àwọn ará ilú; pàápàá àwọn tí wọn lè kọ̀ tí wọn sì lè kà nílẹ̀ Yorùbá nígbà nàà.

Lọ́dún 1879, Àlùfáà Wood gbé iwé kan jáde lóri ẹ̀kọ̀-èdè Yorùbá. Ọ̀yìnbó kan tí orúkọ rẹ̀ n jẹ̀ Baudin tẹ̀ iwé tirẹ̀ nàà jáde lọ́dún 1884 lóri ẹ̀kọ̀ Yorùbá. Iwé iléwọ̀ ni gbogbo àwọn iwé tí à n sọ̀ pé wọn gbé jáde wọ̀nyí sùgbọ̀n atọ̀nà ni wọn jẹ̀. Àlùfáà Bowen, Àlùfáà Wood, Àlùfáà Bumsey, Àlùfáà Lepsius, Àlùfáà Muller àti Àlùfáà Venn pàápàá gbiyànjú sùgbọ̀n iṣẹ̀ lori idàgbàsókè èdè Yorùbá tí Àlùfáà Crowther ṣe pọ̀ ju tí gbogbo wọn lọ. Iṣẹ̀ takuntakun tí àpapọ̀ gbogbo wọn ti ṣe dé ibi àmì, bèrẹ̀ láti ilẹ̀ Sàró wá dé ilẹ̀ yìí ni ó pilẹ̀ ohun tí à n tọ̀ka rẹ̀ bí ibèrẹ̀ idàgbàsókè èdè àti Lítirésọ̀ Yorùbá títi di òní.

A – nìkàn – pèrò ni àwọn bàbá wa sọ̀ pé ó máa n bá iyá rẹ̀ sùn. Àwọn ọ̀jìṣẹ̀ Ọ̀lọ̀run tó dide sí idàgbàsókè èdè Yorùbá wọ̀nyí rí i dájú pé ìmọ̀ràn ẹ̀nikan ọ̀jọ̀ ni wọn bá pe àpèrò àkọ̀kọ̀

lórí èdè Yorùbá lóṣù kìn – inní ọdún 1875 gégé bí Ọjògbón Awóniyì (1978) ti là á kalẹ.

Şùgbón bí àwọn òyìnbó tí wọn jẹ ọjìşẹ Ọlórún ti n làkàkà kí idàgbàsókè bá èdè abínibí bí a ti n sọ bọ wá, isòrí kan nínú wọn tí wọn jẹ oníṣòwò àti àwọn kan tí n darí ijọba amúnisìn nígbà náà kò fẹ bẹẹ. Èyí mú kí ijọba ilẹ Gẹ̀ẹ̀sì tó n şakóso ijọba àyíká ẹ̀kùn Ìwọ-oòrùn ilẹ̀ Afíríkà nígbà náà máà gbé àwọn òfin jáde láti şe àkóso ètò ẹ̀kọ́. Òfin yìí ni a mọ̀ sí “**Education Ordinances**”. Ohun tí òfin yìí dúro lé lórí ni àkóónú wọn wí pé:

- (i) Kí a máşẹ fi èdè abínibí àwà eniyàn dúdú sọrọ̀ lówùjọ tí àwọn ọgá wa amúnisìn wònyí bá wà,
- (ii) A kò si gbòdò lo èdè abínibí ní ilé iwé.

Ilé iwé tiwọn nikan sì ni ilé iwé tó wà nígbà náà. Ọgbéni Sunter tó jẹ Akòwe Ètò Ẹ̀kọ́ tilẹ̀ sọ lódún 1882 pé èdè Gẹ̀ẹ̀sì nikan ló niláàrí tó ohun tí a lè kó owó lé lórí, tí ó sì yẹ ní síşọ. Ìyẹn ló mú kí ó şètò owó àjẹmónú àtigbàdégbà fún àwọn ilé iwé tó pegedé nínú èdè Gẹ̀ẹ̀sì nígbà náà

Láàrin ọdún 1888 sí 1908 ni onírúurú ọfin láti pagidinà ilọsíwájú èdè abínibí tí èdè Yorùbá jẹ ọkan nìbẹ̀ jáde. Şùgbọ̀n ètẹ̀ wọ̀n yíi kò paná itẹ̀síwájú èdè Yorùbá, ó n jò geere ni. Nígbà tí ó di ọdún 1911, 1916 àti 1920 pàápàá, ọfin lóri ètò ẹ̀kọ̀ miiran tún wáyé şùgbọ̀n ara ni olúwéré èdè Yorùbá n fí ẹ̀bọ̀ àwọ̀n ofin tí wọ̀n gbékalẹ̀ wọ̀nyí san.

Lọdún 1921 àti 1922, ijọba ilẹ̀ Gẹ̀ẹ̀si nilúú ọba lẹ̀hùn – ún gbé igbimọ̀ olúwádii tí a mọ̀ sí **Phelps Stoke** didẹ̀ láti wá şe àyẹ̀wò finnífinní sí ètò ẹ̀kọ̀ ní àwọ̀n àgbẹ̀gbẹ̀ ibi tí àkóso ijọba Gẹ̀ẹ̀si dé nilẹ̀ àwa èniyàn dúdú gbogbo (Phelps Stoke Commission on Education in British Tropical Africa) Ninú àbọ̀ tí igbimọ̀ nàà jẹ̀ ní àbájáde işẹ̀ iwádii rẹ̀ gẹ̀gẹ̀ bí Ọ̀jọ̀gbọ̀n Fafunwa (1974) tí jẹ̀rii sí i, ó wí pé ọ̀nà tó yá jùlọ̀ láti kọ̀ àwọ̀n èniyàn dúdú lẹ̀kọ̀ọ̀ ní didá wọ̀n lẹ̀kọ̀ọ̀ ní èdè abínibí wọ̀n. Bí ó tilẹ̀ jẹ̀ pé àbá tí ó wáyé látàrí àbọ̀ tí wọ̀n jẹ̀ yíi lè jẹ̀ ànfaàni fún àwọ̀n ẹ̀yà àti èdè miiran nibi gbogbo, iranwọ̀ nílá ni ó jẹ̀ fún idàgbàsókè èdè Yorùbá. Lọdún 1951 àti 1953, àjọ̀ UNESCO (tó jẹ̀ àjọ̀ tó n rí sí àlááfia àti idàgbàsókè lorilẹ̀-èdè gbogbo ní àgbá-nílá ayé) pàápàá

tún ɛ ipinnu tirè tó jé pé ohun tó jọ àbá igbímọ̀ Phelps Stoke (tí a ti mẹnubà ɣáájú) nípa lílo èdè abínibí ni àbá tiwọ̀n náà tún dúró lé. Gẹ̀gẹ́ bí ọ̀kan nínú àwọ̀n èdè abínibí lágbègbè ilẹ̀ ibi tí iṣẹ́ iwádií àwọ̀n àjọ náà dé, èdè Yorùbá tún jẹ́ nínú èrè náà.

Bóyá kí gbogbo èrè tí ó fa idàgbàsókè tí a sọ pé àwọ̀n iṣẹ̀lẹ̀ gbogbo wọ̀nyí mú ba èdè Yorùbá má baà jọ àwáwí ni ó mú kí Ọ̀jògbọ̀n Bamgbose (1976) jẹ́rìí sí i pé oore nlá ni gbogbo igbésẹ̀ àti àwọ̀n onírúurú òfin tí àwọ̀n amúnisin igbà náà gbé kalẹ̀ jẹ́ fún èdè abínibí gbogbo. Nínú ikòkò dúdú àwọ̀n ofin náà ni ẹ̀kọ́ funfun èdè abínibí wa ti jáde látari pé igbésẹ̀ wọ̀n gbogbo ló lànà ipèsè ohun-èlò ikóni - lédè abínibí tí ó tún ta ni jí láti máa kọ́ ni lédè àwa èniyan dúdú nítorí pé ó hàn sí àwọ̀n amúnisin gbangba pé ọ̀ye yòò tètè yé wa lédè tiwa. Gbogbo iṣẹ̀lẹ̀ yìí wáyé ɣáájú òmìnira ilẹ̀ wa Nàìjíríà.

Léyìn tí orílẹ̀-èdè wa gba òmìnira lówọ́ ijọba Gẹ̀gẹ́si lódún 1960, àwọ̀n ọ̀mọ̀ràn ààrin wa kò sinmi rárá lórí idàgbàsókè èdè Yorùbá. Lára idàgbàsókè náà ni idásilẹ̀ Ẹ̀gbẹ́ Ijiniḽe Yorùbá tó wáyé lódún 1947 ɣáájú òmìnira ilẹ̀ wa. Ẹ̀gbẹ́ yìí ti ɣiṣẹ́ púpọ̀

fun idàgbàsókè èdè yìí. Nínú àwọn omọ ẹgbẹ nàà ni òpòlopò àwọn aṣiwájú ẹkọ èdè Yorùgbá àti àwọn òjògbòn wa tí ojù mò bíi Adeboye Babalola, Ayò. Bańgboṣe, olóògbé Qlábimtán, 'Wándé Abimbólá àti bẹ̀ẹ̀ bẹ̀ẹ̀ lọ. Bákán nàà ni ó ṣe pé òpò nínú àwọn omọ ẹgbẹ tí a ṣèsẹ̀ mẹnubà ni wọn jẹ olùkọ̀ nílẹ̀ ẹkọ̀ Yunifasití wa gbogbo tí wọn dá Ẽgbẹ̀ Onímọ̀ - Èdè Yorùbá (YSAN) silẹ̀ lódún 1970. Ìdásilẹ̀ Ẽgbẹ̀ Akómólédè Yorùbá tí i ṣe àjọ̀ àwọn tiṣà nílẹ̀ iwé sẹ́kọ̀ndírí tí wáyé lódún 1969. Àpapọ̀ gbogbo ẹgbẹ̀ wònyí ló n ri sí idàgbàsókè àti ilọ̀sìwájú èdè Yorùbá bí o tilẹ̀ jẹ̀ pé Ẽgbẹ̀ Akómólédè ni iṣẹ̀ iwádii yìí jẹ̀ mọ̀ jùlọ̀. Ìdí rẹ̀ ni pé ẹgbẹ̀ nàà ló súnmọ̀ àjọ̀ olùṣèdánwò WAEC àti NECO pẹ́kípẹ́kí látàrí àbá àti iránwọ̀ tí wọn n ṣe fun àjọ̀ méjì nàà lórí àwọn idánwò tí wọn n ṣe kòkàrí rẹ̀. Àwọn ẹgbẹ̀ yòókù nàà kò mọ̀ ẹ́rì nínú iṣẹ̀ wọn. Àpẹ̀rẹ̀ iṣẹ̀ tí YSAN tí ṣe ni àtẹ̀jádé iwé àkọ̀tọ̀ (Yorùbá Orthography àti Metalanguage) tí à n ló bá yìí tó ṣe pé ẹgbẹ̀ YSAN pẹ̀lú iránlọ̀wọ̀ ilé iṣẹ̀ NERDC ló ṣe é. Ẽkọ̀ Yorùbá n rewájú, kí a wá ṣọ̀ra kí àiṣedéédéé tó wónú idánwò Lítirésọ̀ rẹ̀ máa baà fà á sẹ̀yìn.

### 2.3 PÀTÀKÌ ÈKỌ YORÙBÁ NÍLÈ NÀÌJÌRÌÀ LÓDE ÒNÍ

Ìlù àti orin ètò èkọ nílè wa Nàìjíríà tí yípadà kúrò ní tí ọlọdún márùn-ún tí à nì lò nílè èkọ Sẹkọndírí tẹlẹ (6-5-4), ó tí di onípele mẹrin (6-3-3-4). Ìyẹn ní ọdún mẹfà nílè èkọ aláḱòḱò-bẹrẹ, ọdún mẹfà ní sẹkọndírí tí a pín sí méjì: ọdún mẹta fún àwọn akẹkọ sẹkọndírí ọlọdún mẹta àḱòḱò (JSS) àti ọdún mẹta fún àwọn akẹkọ sẹkọndírí ọlọdún mẹta keji (SSS). Ìrètí ní pé ọdún mẹrin yòókù ní wọn yòò lò ní Yunifásití tàbí ilé èkọ yòówù. Ìwé òfin ìjọba ilẹ wa Nàìjíríà lórí ilànà ètò èkọ tuntun yíi (National Policy on Education 3rd edition pp. 9,11,18) tí a ṣe àgbékalẹ rẹ ló dún 1977 gbe àwọn èdè abíníbí ilẹ wa lárugẹ púpọ. Ní pàtáki, èdè mẹta tí àwọn olùsọ rẹ pọjù: Hausa, Igbo àti Yorùbá.

Àpónlẹ tí ìjọba ilẹ yíi ṣe fún èkọ èdè abíníbí wònyí rí bẹẹ nítorí ipa ríbiríbí tí wọn lérò pé èdè lè kó láti mú kí irẹpọ wà láàrin àwọn onírúurú ẹyà àti èdè tí nì gbé lórílẹ – èdè yíi kí a lè máa gbọ ara wa yé. Ìdí níyí tí wọn fí pète pé kí àwọn ọmọ orílẹ-èdè yíi kọ èdè mìíràn bí àḱòḱúntẹni. Ọmọdẹ lóníi ní



àgbà lola ni ijoba se kàrà máásíkí èkò èdè abinibi pé kí omò ilé iwé kòòkan ní àwọn ipele ètò èkò tí a ti dárúkò kò òkan yòówù níbẹ̀ mọ̀ èdè abinibi tiwọn gégé bí èdè àkókúntẹ̀ni (L2). Iyẹn ni pé bí òbí omò bá jẹ̀ Yorùbá, kí omò kò Hausa tàbí Igbo gégé bí èdè àkókúntẹ̀ni (L2). Bí òbí omò bá jẹ̀ Igbo omò yóò kò Yorùbá tàbí Hausa. Bí òbí omò bá sì jẹ̀ Hausa, omò yóò kò Yorùbá tàbí Igbo gégé bí èdè àkókúntẹ̀ni. Şùgbón daandan tí aşò ibora jẹ̀ ni pé omò ilé èkò sẹ̀kòndírì olódún mẹ̀ta keji (SSS) kòòkan gbòdò yege nínú idánwò àşekágbá rẹ̀ ní òkan yòówù nínú àwọn èdè mẹ̀ta wònyí.

Ìrètí èkò Yorùbá láti lè yege nínú gbogbo ọ̀nà tí a làkalẹ̀ lókè yìí bí ó ti wónú sílábọ̀sì fún ipele méjì sẹ̀kòndírì yìí ni:

- (a) Kí wón lè máa fi èdè Nàìjíríà sọ̀rọ̀ kí wón sì lè máa lo òwe, àkànlò-èdè àti ọ̀rọ̀ tó múnádóko.
- (b) Kí wón lè máa bá alábaágbé wón sọ̀rọ̀ pẹ̀lú irọ̀rùn, kí wón sì ní òye láti lè bá àwọn ènìyàn sọ̀rọ̀. Kí wón lè mọ̀ ilò ọ̀rọ̀ síşò fún àlọ̀ àpamò, àlọ̀ àpagbè, àwàdà şíşe, ibòwò fún àgbà tàbí aşáájú, yálà níbi eré tàbí lẹ̀nu işé.

- (d) Kí wọn lè ka Lítírẹ̀şọ̀ tí a kọ ní èdè Nàìjíríà láìsì ị̀şòro
- (e) Látì lè máa fì èdè Nàìjíríà kòwé kí wọn sì lè máa lo àwọn gírámà to bójúmu tó sì péye.
- (ç) Kí wọn lè máa fì èdè Nàìjíríà sọ àwọn itàn kéékèèkéé, kí wọn máa fì ẹ̀şẹ̀ eré ibilẹ̀ kéékèèkéé, kí wọn máa fì ẹ̀şẹ̀ iròyìn (àti bẹ̀ẹ̀ bẹ̀ẹ̀ lọ) ní èdè tó ní itúmọ̀ tí ó sì lẹ̀şẹ̀ nilẹ̀.
- (f) Kí wọn lè máa wà ní ìgbàradì fún kíkọ̀ àwọn èdè Nàìjíríà yòókù gégé bí èdè abinibí kejì ní ojọ̀ iwájú látì lè mọ̀riri kíkọ̀ irú èdè bẹ̀ẹ̀ kí wọn baà lè ní ẹ̀mí ifẹ̀, ị̀şòkan àti irẹ̀pọ̀ fún orílẹ̀ – èdè Nàìjíríà (Approved National Curriculum on Yorùbá Language for Junior Secondary Schools)

Nígbà tí àwọn èwé bá tí mọ̀ iwònyí bí wọn tí n dàgbà, òye gbogbo ohun tí a tò sókè wònyí yòò yé wọn, wọn ó sì lè lépa itẹ̀sìwájú orílẹ̀-èdè. Níwọn ìgbà tí èdè Yorùbá tí a tí n sọ̀rọ̀ Lítírẹ̀şọ̀ rẹ̀ nínú ị̀şẹ̀ àpilẹ̀kọ̀ yìí jẹ̀ ọ̀kan nínú àwọn èdè mẹtá tí ìjọ̀ba orílẹ̀ – èdè yìí pónlẹ̀, ó ha yẹ̀ kí a fì ọ̀wọ̀ yẹ̀pẹ̀rẹ̀ mú un bí? Ị̀yẹn ní a ẹ̀şẹ̀ jìgìrì sí ị̀şẹ̀ iwádíí yìí kí èdè wa náà má baà

mẹ́ẹ́rí nítorí pé onígbá ní í pe igbá rẹ̀ ní ààkààgbá kí ayé tó máa bá a fí í kólẹ̀.

## 2.4 ÀYÈWÒ ÈKỌ̀ LÍTÍRÈŞỌ̀ YORÙBÁ

Ní lówólówọ̀ yíi, ẹ̀kọ̀ Lítírẹ̀şọ̀ Yorùbá kò rewájú rára, ojú kan náà ló wà rigidí láti igbá tí àyípadà tí dé bá ètò idánwò rẹ̀ láti ọ̀dún 1989 bí a tí wí lókè. Yàtò sí àtẹ̀ ọ̀lọ̀dún mẹ́ta tí a fí hàn, tí Ẹ̀gbẹ̀ Akọ̀mọ̀lédè fí wí awíjare lọ̀dọ̀ àjọ̀ WAEC tí a sì sọ̀rọ̀ lé lóri lókè, iwádií wà fí hàn pé lóòótọ̀ ní iná ẹ̀kọ̀ Lítírẹ̀şọ̀ n jọ̀ àjórẹ̀yin gidi gan – an.

Kò sí ilọ̀síwájú fún ẹ̀kọ̀ Lítírẹ̀şọ̀ Yorùbá. Lẹ̀nu oníkàn lá tí í gbọ̀ pẹ̀ú. Gẹ́gẹ̀ bí ọ̀rọ̀ tí Ọ̀jọ̀gbọ̀n Gbóyèga Àlàbá tí ó jẹ̀ alága àná fún Ẹ̀gbẹ̀ Akọ̀mọ̀lédè Yorùbá ẹ̀ sọ̀ nínú ifòròwérò tí a ẹ̀ pẹ̀lú ọ̀jọ̀gbọ̀n náà láipẹ̀ yíi, ó rọ̀yin bí àtúntò tí àbá Ẹ̀gbẹ̀ Akọ̀mọ̀lédè gbé wá bá àjọ̀ WAEC lóri idánwò Yorùbá tí idánwò náà fí di mẹ̀jì:

- (1) Idanwo Èdè Yorùbá
- (2) Idanwo Lítírẹ̀şọ̀ Yorùbá

ṣe jẹ àṣiṣe nílá tí ó fẹrẹ ṣe cegun Lítírẹṣò Yorùbá. Yàtò sí bí àwọn akẹkọọ ṣe fẹrẹ máà mọ nńkan kan mọ nípa àṣà wa níwọn igbà tó ṣe pé nínú Lítírẹṣò ni a ti n kà nípa àṣà, èyí mú kí idibàjẹ púpọ wọnú ihùwàsí wọn nibi gbogbo. Lẹnu ẹkọṣe fún àwọn tí wọn kò tẹsìwájú nínú ẹkọ lẹyin ọdún męta àkọkọ ni kí a sọ ni tàbí àwọn tí wọn wà ní Yunifasítì àti ilé ẹkọ gbogboṣe? Ààfo Lítírẹṣò Yorùbá yọ silẹ gbọrọgbọrọ ni. Ọjọgbón náà tẹsìwájú pé àsikò yíi kò rogbo fún àwọn òńkọwé Lítírẹṣò Yorùbá tí òun náà jẹ ọkan nínú wọn nítorí pé ọjà wọn kò tà.

Alàgbà Fádáhùnsí ni ọgá àgbà fún ètò idánwò ẹkọ Yorùbá nilé iṣe àjọ WAEC tó wà ní Ọgbà nilúú Èkó. Ó sọ pé nńkan ò gbódò máa lọ bí ó ti n lọ yíi pẹlú idánwò Yorùbá, pàápàá Lítírẹṣò rẹ. Tí ó bá n lọ bẹẹ, kò ní dára rára. Àyàfí kí àtuntò tí yóò mú àyípadà rere wá tètè dé kí Lítírẹṣò Yorùbá má baà di ohun àmúpitàn.

Ọrò tí a gbọ nilé iṣe àjọ NECO tó wà ní Ilúpéjú nilúú Èkó kò yàtò rára. Àwa tilẹ n lérò pé nítorí pé àjọ NECO ṣeṣe

bèrè iṣẹ́, kò tii yẹ kí wọn ní ẹjọ́ tí wọn yòò rò rára. ẚùgbọ̀n iyàlẹ̀nu wa ní pé kò rí bẹ̀ẹ̀. Àlàgbà Bíọ̀dún Arógundádé, ọ̀gá tó wà nídií ètò idánwò ẹ̀kọ́ Yorùbá sọ pé lóòótọ́ ló jẹ́ pé ilàna àjọ WAEC ni àjọ òun gbé idánwò rẹ̀ lé nígbà tí àwọn bèrè, àwọn kò mò pé bẹ̀ẹ̀ ni yòò rí. ẚùgbọ̀n bí ó tilẹ̀ jẹ́ pé ohun tó ní ẚẹ̀lẹ̀ yii kò dára tó, irètí tí wọn ní báyii ní pé àwọn ọ̀mọ̀ràn tí ní forikori báyii, wọn si tí rí ọ̀yẹ̀ pé àbájáde rẹ̀ yòò dára.

Àkíyèsí wa gégẹ́ bí olùkọ́ pàápàá ní pé àirewájú ẹ̀kọ́ Lítirẹ̀ṣọ́ Yorùbá láti ọ̀dún diẹ̀ sẹ́yìn tí pa jìjáfáfá nínú síṣọ́ èdè nàà lára. Yàtọ́ sí pé àwọn ọ̀mọ́ ọ́ jáfáfá tó ní àwọn ilé ẹ̀kọ́ sẹ̀kọ̀ndírì, èyí tí wọn ní gbé dé ilé ẹ̀kọ́ nílá yunifásitì bí a tí wí lókè, Àlàgbà Àdió Àlào àti iyá-èwe Yẹ̀mísí Elújọ̀ba, tí wọn jẹ́ olóyẹ̀ nínú ẚgbẹ̀ Akọ̀mọ̀lédè Yorùbá lẹ̀kùn Èkó jẹ̀rìí sí i tẹ̀dùntẹ̀dùn pé iná Lítirẹ̀ṣọ́ Yorùbá ní jọ̀ àjórẹ̀yìn. Wọn ní àwọn akẹ̀kọ́ kò tilẹ̀ kọ̀biara síi Lítirẹ̀ṣọ́ Yorùbá mọ́ nítorí pé ó tí di wọ̀fún nínú sílábọ̀sì àjọ WAEC àti NECO. Ídànwo Èdè to jẹ́ kàn-ńpá ní gbogbo wọn ranrí mọ́, tí wọn mú lókùn-únkùn dùn.

Nínú ọ̀rọ̀ tirẹ̀ Déọ́lá aya Fálẹ̀yẹ̀ tó jẹ̀ Mọ̀nija nílẹ̀ iṣẹ̀ atẹ̀wẹ̀tà University Press Limited tití di nńkan bí oṣu mẹ̀lòó sẹ̀yin sọ pé igbàlẹ̀ tí ọ̀mọ̀dẹ̀ ọ̀ wọ̀ tí nń rọko iparun ni ọ̀rọ̀ Lítírẹ̀ṣọ̀ Yorùbá tí a kò bá tètè járamọ̀ ọ̀n. Njẹ́ kí ló dé? Ó ní iwé ọ̀ tà gidì bii tí tẹ̀lẹ̀ mọ̀ láti igbà tí àtúntò tí a wí lókè tí dé bá idánwò ẹ̀kọ̀ Yorùbá. Ilé iṣẹ̀ atẹ̀wẹ̀tà nń gba iwé apilẹ̀kọ̀ lówọ̀ àwọ̀n ọ̀nńkọ̀wé lóòótọ̀, wọ̀n nń tẹ̀wé jáde, ṣùgbọ̀n ẹ̀lọ̀ là nń rí, a ọ̀ rí ẹ̀bọ̀, ẹ̀nì ẹ̀bọ̀ owó. Kì í ṣe pé àìjẹ̀rẹ̀ tó bá àwọ̀n atẹ̀wẹ̀tà wọ̀nyì nń pa àwọ̀n ọ̀ṣiṣẹ̀ wọ̀n lára nńkan, ọ̀ pa idàgbàsókè ilé iṣẹ̀ wọ̀n pàápàá lára. Èrò Ọ̀gbẹ̀ni Niyi Akàngbẹ̀ tí ọ̀ jẹ̀ olótúú iwé Yorùbá fun ilé iṣẹ̀ atẹ̀wẹ̀tà Macmillan Ìbàdàn kò yàtò si tí Aya Fálẹ̀yẹ̀ tó wà lókè. Bakan náà ni ọ̀rọ̀ rí pẹ̀lú ọ̀gbẹ̀ni Ayọ̀ Akanbi tó jẹ̀ olótúú iwé Yorùbá nílẹ̀ iṣẹ̀ Heinemann Publishers ní Jericho Ibadàn. Gbogbo èrò ọ̀kè yìí nń fi yé wa pé ọ̀ yẹ̀ kí a wá wọ̀rọ̀kọ̀ fi ṣàdà lórí ibi tí ẹ̀kọ̀ Lítírẹ̀ṣọ̀ Yorùbá nń lọ̀.

Ní àkókò tí wọ̀n pín idánwò ẹ̀kọ̀ Yorùbá sí méjì, ẹ̀rì láti inú iwádìí tí a ṣe fi hàn gbángba pé ipò ẹ̀yin ni Lítírẹ̀ṣọ̀ Yorùbá wà tí ifigagbága bá waye láàrin Lítírẹ̀ṣọ̀ Yorùbá àti àwọ̀n ẹ̀ka

imò yòókù. Níbi àkókò, a ti rí èrò àwọn akẹkọpé pé kò lè mú nńkan rere wá bá ètò ẹkọ Yorùbá bí wọn ti n ẹ yí. Èrò ọkàn wọn lórí pé wáhálà wọn dínkù látàrí pípín idánwò ẹkọ Yorùbá sí méjím lo mu wọn yan Lítírẹ̀şọ tí í ẹ abala kan nínú ẹkọ nàa ní ipòsì. Ìdánwò ÈDÈ, tí ètò ẹkọ pọndandan rẹ fun wọn ni gbogbo wọn tẹtẹ mọ. Èrò aláimọkan tí wọn ní kọ jẹ kí wọn mọ pé ẹyẹ idánwò ÈDÈ kò lè fi apá kan fò ni ọrọ nàa jẹ fun ẹnì tó bá fẹ ní imọ kíkún nínú ẹkọ Yorùbá. **Ihà** tí àwọn akẹkọpé kọ sí Lítírẹ̀şọ Yorùbá, nítorí èrò àti işe wọn, ló wá fa àlkójú òşúnwọn wọn mọ nínú ẹkọ Yorùbá.

Gégé bí a ẹ rí i lókè nínú ọrọ alàgbà Fadahunsí, ọgá tó wá nídí ètò idánwò ẹkọ èdè Yorùbá nilé işẹ àjọ WAEC, ipò ẹyìn pátápátá ni Lítírẹ̀şọ Yorùbá wá bá yí şùgbọn Lítírẹ̀şọ Yorùbá nńkan kọ rará. Nínú ẹkọ Lítírẹ̀şọ àwọn èdè méjì yòókù: Hausa àti Igbo, bakan nàa ni, nítorí pe àrùn kan nàa ló n ẹ wọn.

Gégé bí a ti mẹnubà á lẹkkan, àwọn òşişẹ ilé işẹ atẹwétà mètẹtẹta tí a fi ọrọ wá lẹnu wò ni wọn wòye pe iná ẹkọ

Litirésò Yorùbá ti jó àjórèyìn gidì. Ọ̀kan lára wòn Ọ̀gbéni Niyi Àkàngbé tí ó jẹ olótúú iwé Yorùbá fun ilé işé atẹ̀wéta Macmillan Ìbàdàn ló fún wa ni àtẹ̀ isàlẹ̀ yíi, tí í şe àwòrán bí ètò ọ̀rọ̀ ajé ilé işé rẹ̀ lorí tità iwé Litirésò şe ní lẹ́' sòkèsódò àti ìgbà tí ó tilẹ̀ kùkù redò pátápátá látí fí gbẹ̀ ọ̀rọ̀ rẹ̀ lẹ́sẹ̀.

## Àtẹ̀ 2

ORÚKỌ IWÉ	IYE TÍ WỌN RÍ TÀ	LATI ÌGBÀ WO SÍ ÌGBÀ WO?
Ààrẹ̀ Àgò Arikúyẹ̀rí	193	Látí oşù kẹşàn – án ọdún 2003 sí oşù kẹfà ọdún 2004
Eégún Alaré	172	
Kékeré Èkùn	18	
Àbíkú Solóògùn Dèké	10	
Àyànmó	3	
Àwọn iwé Macmillan tó kù	—	

Èròngbà ijọba ilẹ̀ wa Nàìjíríà, tó şe àgbékalẹ̀ ètò èkọ̀ tuntun 6-3-3-4 (National Policy on Education) ni látí rí i pé èkọ̀ èdè abíníbí, tí Litirésò jẹ̀ èyà rẹ̀ wà ní ipò iwájú. Kí èròngbà wòn yíi sí tó lè dí mímuşẹ̀, ipò pátàkí ló yẹ̀ kí a fí Litirésò èdè bẹ̀cẹ̀ sí. Ipò iwájú ló yẹ̀ kí Litirésò èdè yòówù nínú àwọn èdè mẹ̀ta



tí a yàn láyànfẹ̀ nílẹ̀ wa wà, pàápàá Lítírẹ̀şò Yorùbá tí işẹ̀ iwádií yíi dá lé. Tí wọn yóò bá máa fi èdè Yorùbá sọrọ̀ gégé bii àkókó nínú àwọn àlákálẹ̀ èròngbá ijọba náà, Lítírẹ̀şò Yorùbá kò gbódò mọ́ẹ́rì. Omọ́ tí kò ní imọ́ kíkún nípa bí a şé n sọ àti bí a ti n kà lédè Yorùbá, nípa kika àwọn iwé Lítírẹ̀şò Yorùbá, kò lè lo ijìnlẹ̀ ọ̀rọ̀ bí ohun tí ijọba n retí. Lónà kín – ìnní, báwo ni wọn şé fẹ́ fi èdè tí Lítírẹ̀şò rẹ̀ n kú lọ bí a ti rí i yíi sọrọ̀ pẹ̀lú irọ̀rùn tí tí dé ojú àmì mímọ̀ àlọ̀ àpamọ̀, àlọ̀ àpagbè, àwàdà şişe àti ibòwòfágba láika iwé Lítírẹ̀şò, tó şé pé nínú wọn ni àpẹ̀rẹ̀ àşà àti işé gbogbo pin sí? Lónà keji, kò si ọ̀nà tí akẹ̀kọ̀ọ́ fi lè ní imọ́ kíkún lóri onírúurú ẹ̀ya Lítírẹ̀şò bí àlọ̀ àpamọ̀ (àti bẹ̀ẹ̀bẹ̀e lọ) láikà Lítírẹ̀şò nítorí pé inú Lítírẹ̀şò ni àşà àti işé gbogbo pin sí. Lítírẹ̀şò ni a rí gégé bí ẹ̀mí orílẹ̀ èdè kan.

Bí èròngbá ijọba lóri igbélárugẹ̀ èdè abinibí tí Yorùbá jẹ́ ọ̀kan nibẹ̀ bá fẹ́ di mímúşe, ọ̀i di dandan kí a wá wọ̀rọ̀kọ́ fi şàdà lóri jijó àjórẹ̀yìn tí ẹ̀kọ́ Lítírẹ̀şò Yorùbá n jọ.

## ORÍ KĘTA : ỌGBỌN ÌWÁDÌÍ

### 3.1 ÈTE ÌWÁDÌÍ

Gégé bí a ti n bá a bọ tí a sì mọ, işe iwádíí lóri àtúbòtán èrò àti işe àwọn akékkò sẹkòndiri ọlódún męta keji lóri idánwò litirésọ Yorúbá ni işe yíí. Láibá işin mawo, láibá ikòrò mulẹ, ọnà miiràn kò sí tí a fi lẹ yọ abẹré wa tó bọ sínú odò. Bibá ẹja işin mawo àti bíbá ẹja ikòrò mulẹ láti lẹ yọ abẹré wa tó bọ sínú odò ni mímú ọnà pọn láti lẹ fi irọrùn yanjú işoro işe iwádíí yíí. Nítorí náà, kí irọrùn lẹ bá bí a se fẹ yanjú işoro işe iwádíí yíí ni a se pín orí kęta yíí sí işorí męjọ wọnyí:

3.1 Ète Ìwádíí

3.2 Ibùdó Ìwádíí

3.3 Ẹdá Ìwádíí

3.4 Àwọn Agbáterú Ìwádíí

3.5 Ohun-èlò Ìwádíí

3.6 Ìgbiyelé Èlò Ìwádíí

3.7 Ìgbésẹ Ìwádíí Ní Şisẹ-n-Tẹlé

3.8 Ìtupalẹ Áwárí

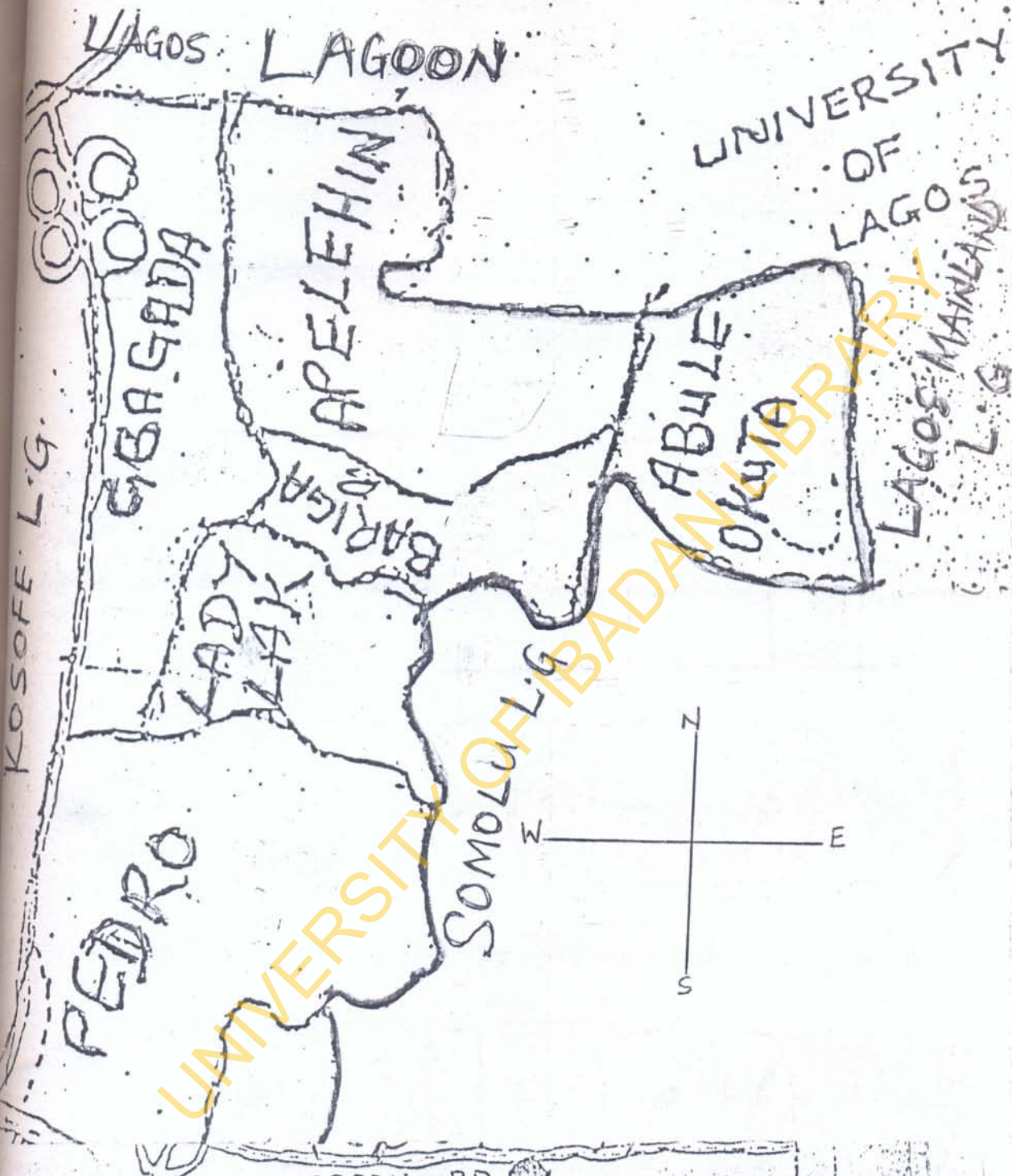
### 3.2 IBÙDÓ ÌWÁDÌÌ

Lódún 2003 ni idásílẹ̀ Ìjọba Ìbílẹ̀ Bariga wáyé látàrí ìbò a-fẹ-bẹẹ̀ tí àwọn olùgbé àgbègbè Ìjọba Ìbílẹ̀ Şomolu ojúun di gégé bí ijọba Aşiwájú Bola Ahmed Tinubu tó jẹ Gómìnà Ìpínlẹ̀ Èkó ti şètò rẹ. Ìjọba ibílẹ̀ Bārīgà jẹ ọkan nínú àwọn ijọba ibílẹ̀ mètàdínlógójì tí idásílẹ̀ wọn wáyé lódún nàà tí ó mú kí àpapọ̀ ijọba ibílẹ̀ ní Ìpínlẹ̀ Èkó di mètàdínlógóta.

Yàtò sí àwọn ọmọ abinibí Kááárọ-Oòjire, onírúurú èyà ayé gbogbo ló n gbé ní Ijọba ibilẹ̀ Bariga. Àwọn olùgbé agbegbe ibẹ̀ yòò fẹrẹ̀ tó ọkẹ̀ mọkàndínlọgbọ̀n ọmọ̀ èniyàn (580,000) bí ètò ikàniyàn ọdún 1991 şe sọ. A kò lẹ̀ şẹşẹ̀ máa şe atótónu pe èrò pọ̀ lágbègbè nàà yamùrá gégé bí a şe mọ̀ ilú Èkó sí. Ilú Pedro tí í şe Ìbùjòkòó Ìjọba nàà ni ó ti bẹrẹ̀, níbi tí ó ti bá ijọba ibílẹ̀ Şómólú pààlà. Ó tún lọ sí Bariga, Igbó Igunnu, Àbúlé Òkúta, Ìlájẹ̀ tí tí lọ dé Akọka tí ó ti bá ijọba ibílẹ̀ Lagos Mainland pààlà. Ìjọba ibílẹ̀ Bariga tún pààlà pẹ̀lú ijọba ibílẹ̀ Kòşòfẹ̀ lagbegbe Şóliyi, Ápẹ̀lẹ̀yin, Kinni ún-Ìfá àti Gbàgada tí ilẹ̀ rẹ̀ mọ. Ó pààlà pẹ̀lú alagbalúgbú omi ọsà ní Àríwá.

BARIQA LOCAL GOVERNMENT AREA MAP

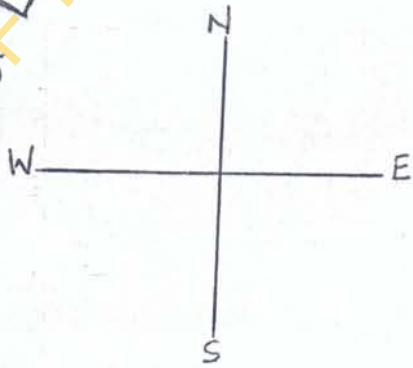
LAGOS LAGOON



KOSOFE L.G.

UNIVERSITY OF LAGOS

LAGOS MAINLANDS L.G.



BHOJSONS INDUSTRIES

IKORODU RD.

KEY

- EXTERNAL BOUNDARY
- INTERNAL (WARD) BOUNDARY
- ==== HIGH WAY
- ==== UNDER CONSTRUCTION

Ọ̀nà gbogbo ló wọ́ Ìjọba Ìbílẹ̀ Bariga. Bí ó jẹ́ lati ilú Şomolu tàbí Yaba, déédéé ni. Bí ó jẹ́ ojúnà Ìkòròdú tó la ilú Èkó já ni à ñ gbà bọ́ tàbí ojúnà-márosẹ̀ Gbàgádà, tàbí márosẹ̀ ti Ọ̀wòròṅsòkí, déédéé ara ló ẹ̀.

Àpapọ̀ ilé iwé aláḱòḱbẹ̀rẹ̀ méjilá àti ilé iwé sẹ́kọ́ndírí méjilá ló wa níbẹ̀. Nínú àwọn ilé iwé sẹ́kọ́ndírí náà ni a ló fun iṣẹ́ iwádíí yìí.

### 3.3 ÈDÁ ÌWÁDÌÌ

Àwọn olùkọ̀ èdè Yorùbá ní àwọn ilé-iwé sẹ́kọ́ndírí ọ̀lódún mẹ́ta kejì (SSS) ní ìjọba ibílẹ̀ tí a mẹnubà lokè yìí ni ẹ̀dá iwádíí. A yan àwọn ilé iwé wònyí láàyò fún iṣẹ́ iwádíí yìí nítorí àwọn idí pàtàkì wònyí:

- a) Bí ẹnì fẹ́ gbé ẹ́ja nílá jáde nínú agbádágbudu omi ni lílò agbègbè Bàrígà nítorí pé ààrin-gùngùn ilú Èkó níbi tí èrò pọ́ yamùrá, tí àwọn ọ̀mọ́ tí ñ rẹ́lé iwé pọ́ sí, tí ọ̀pọ̀lọ̀pọ̀ ilé iwé sodo sí ni agbègbè tí àwọn ilé iwé náà wà;

b) Ijọba ibílẹ̀ Bàrígà tí a yan láàyò jẹ ọkan pàtàkì nínú ijọba ibílẹ̀ mètàdínlọgọta tó wa ní ipínlẹ̀ Èkó báyii. Olókíkí ní CMS Grammar School tí í ẹ̀ ọkan nínú àwọn ilé iwé tó wà nìbẹ̀, tí a lò nínú iṣẹ̀ iwádií yíí ní ilé iwé sẹ́kǫ́ndiri àkókọ̀ lórílẹ̀ – èdè yíí. Ọkíkí rẹ̀ kọyọyọ. Bẹ̀ẹ̀ gégé ní àwọn ilé iwé yòókù nìbẹ̀ gbogbo;

d) Àwọn olùkọ̀ tó wà ní àwọn ilé iwé wònyí kò méré́rì rárá, akòşémòşé ní wọn. Àríkòşé ní wọn jẹ̀ fún ọ̀pọ̀ ẹ̀lẹ́gbé wọn níbi gbogbo. Láídéènàpẹ̀nu, aşıwájú ní àwọn ilé iwé náà.

Nítorí àwọn ọ̀pọ̀ pàtàkì pàtàkì bíi méré́rì tí a tò sókè gégé bí èrèdí rẹ̀ tí a ẹ̀ yan àgbégbé Bariga àti àwọn ilé iwé náà láàyò, ọ̀kè lẹyẹ́ n fòhùn ní ìrètí àwọn èniyàn lórí àbájádé irú iṣẹ̀ iwádií yíí tó dá lórí irú àwọn ilé iwé olókíkí àti ilúmọ̀ká bẹ̀ẹ̀.

Ìrètí ní pé ọ̀pọ̀lọ̀pọ̀ ànfààní ní àbájádé iwádií yíí yòò ẹ̀ fún ètò ẹ̀kọ̀ ilẹ̀ wa.

### 3.4 ÀWỌN AGBÁẸRÙ ÌWÁDÌÍ

Igba (200) ni àpapọ iye àwọn agbáẸrù ìwádìí tí a lò fún iṣẹ̀ yìí, gbogbo wọ́n sì ni wọ́n jẹ́ tísà olùkọ̀ èwe tí n kọ̀mọ̀ lẹ̀kọ̀ọ̀ ijìnlẹ̀ Yorùbá ní àwọn ilé iwé sẹ́kọ̀ndírì ọ̀lọ̀dún mẹ́ta kejì (SSS) ní àgbégbè tí a dárúkọ̀ rẹ̀ lókè. Ọ̀gọ̀fà (120) nínú wọ́n ni obìnrin, tí àwọn ọ̀gọ̀rin (80) yòókù jẹ́ ọ̀kúnrin. Àpapọ̀ gbogbo wọ́n ni wọ́n jọ̀ n kọ̀ àwọn ọ̀mọ̀ ní àwọn ilé iwé nìbẹ̀. Àpapọ̀ wọ́n ni a pín iwé àtòjọ̀-ìbèèrè (questionnaire) lé lówọ̀ pé kí wọ́n fí ọ̀wọ̀ sí i láti lè mọ̀ èrò ọ̀kàn wọ́n nípa ohun tí àkòrí iṣẹ̀ ìwádìí yìí dá lé lóri níwọ́n igbà tí ọ̀ ṣe pé àwọn gan-an ni wọ́n wà nìdìí iṣẹ̀ nàà tí wọ́n n kọ̀ ọ̀mọ̀ lẹ̀kọ̀ọ̀ nìbẹ̀ lójoojúmọ̀.

### 3.5 OHUN-ÈLÒ ÌWÁDÌÍ

Ohun-èlò pàtàkì tí a lò fún iṣẹ̀ ìwádìí yìí ni iwé àtòjọ̀-ìbèèrè tí a pilẹ̀ ṣe fún àwọn olùkọ̀ni wọ́nyí. A ṣe iwé nàà ní pàtàkì fún àwọn tísà wọ́nyí láti lè mọ̀ èrò ọ̀kàn wọ́n nípa irònú àti iṣe àwọn akẹ̀kọ̀ọ̀ sẹ́kọ̀ndírì ọ̀lọ̀dún mẹ́ta kejì àti àtúbọ̀tán kókó pàtàkì yìí lóri idánwò wọ́n látàrí pé àwọn olùkọ̀ wọ́nyí

lò wà nídíí àgbá. Àwọn ni n kò àwọn akékkò wònyí lójoojúmọ. Nípasẹ̀ èyí tí wọn fi wà ní ipò láti mò bí nńkan tí n rí pèlú wọn.

Ọ̀nà méjì ọ̀tòtò ni a pín iwé. àtòjò-ibèèrè náà sí. Àwọn ibèèrè tó dá lóri tíṣà fúnra rẹ̀ lò wà ní ipín kìn-ínní. Àwọn ni: ọjọ́ orí tíṣà olùkọ́ - èwe? akọ́ ni tíṣà àbí abo? iye iwé tí tíṣà kà? ṣé tíṣà ọ̀lọ̀dún gbọ̀ọ̀ọ̀ ni tàbí ṣ̀ṣ̀ṣ̀ - dé? ẹ̀ka èwo ni tíṣà n kò ni nínú ẹ̀kọ́ Yorùbá? àti kiláàsì wo ni tíṣà n kò lówólówó? Ìwòye olùkọ̀ni nípa èrò àti iṣe àwọn akékkò lóri idánwò lírírẹ̀ṣò Yorùbá tí í ṣe kókó ọ̀rò àpilẹ̀kọ́ yìí gan-an ni ẹ̀gbẹ́ keji rẹ̀ dá lé. Ídáhùn sí àwọn ibèèrè wònyí ni ó jẹ́ bíí gbẹ̀rẹ̀ ipàkọ́ fún wa nínú iṣe iwádíí yìí.

### 3.6 ÌGBÍYÈLÉ OHUN ÈLÒ IWÁDÍÍ YÌÍ

Ọ̀sá wò ó, Ìwòrí wò ó, ni ọ̀rò ohun-èlò iwádíí yìí. Ọ̀kọ̀ọ̀kan rẹ̀ ni a dà silẹ̀ tí a tún ṣà, tí a ṣe àyẹ̀wò wọn finnífinní níṣojú àwọn àgbà tíṣà ní Ẹ̀ka tí n kò àwọn Tíṣà níṣe ní Ilé Ẹ̀kọ́ nílá Yunifásítì Ibadan. Gbogbo kò - tọ́ ibẹ́ la gbọn



dànù, tí a ɣe àtúnɣe sí gbogbo kù-diè-ku diè inú wọn. Lẹyin nàà, a dán àwọn ibèèrè nàà wò lábẹ ilé nítorí pé ijó tí a óò bá jó ní gbangba, ètò ní kí a kókó jó o wò ní kòrò. Lẹyin èyí ni olùwádíí kò sí iṣẹ. Fúnra rẹ ni ó pín àwọn iwé nàà bí ó tilẹ jẹ pé àwọn ẹlẹgbẹ rẹ bíi méléò kan kún un lẹwọ.

### 3.7 IGBÉSÈ IWÁDÌÍ NÍ ẸSÈ-N-TÈLÉ

Àimoye igbà ni olùwádíí yíi bẹ àwọn ilé iwé tí a lò fún iṣẹ iwádíí yíi wò, asákòkò pẹlú kòkò rẹ ní wọn jọ n gbẹ lẹrò nàà. Ààyè láti lo àwọn ilé iwé nàà fún iṣẹ iwádíí yíi ni ó lọ gbà nígbà àkókó tí ó lọ sí àwọn ilé iwé nàà. Lẹyin nàà ni a lọ bá àwọn olùkọ ilé iwé nàà ɣe ipadé láti lè ɣaláyé fún wọn nípa iṣẹ iwádíí nàà, ní pàtàkì lórí fifowọsí iwé àtòjọ-ibèèrè tí a lò. Nígbà tí a tún padà dé àwọn ilé iwé nàà, àwọn iwé àtòjọ-ibèèrè tí wọn ti fi owọ sí ni ó lọ gbà jọ. Bẹẹ ni ó n lọ tí ó n bọ bí ilẹkẹ idí atiro títi iṣẹ iwádíí yíi fi parí.

### 3.8 ITÚPALÈ ÀWÁRÍ

Gégé bí a óò ti rí i níwájú nínú isòrí tó tẹ̀lé èyí nínú iṣẹ̀ iwádíí yíi, figò oníran-n-ran àti ọ̀nà tí à n gbà ẹ̀ se iṣirò lóríṣíríṣi ni a gbà fí ẹ̀ se àlàyé tí a sì yànnàná àwọn kókó ọ̀rọ̀ inú iṣẹ̀ iwádíí yíi. Şùgbón ọ̀rọ̀ ẹ̀ni à n gbéyàwó bọ̀ wá bá ni, kò gbòdò máa garùn.

Ohun pàtàkì mìíràn nínú iṣẹ̀ iwádíí lẹ́yìn tí a bá ti mọ̀ irú ibèèrè iwádíí tí a fẹ̀ lò ni lílò ìgbéléwọn tàbí ohun-èlò ìgbéléwọn. Ìdí rẹ̀ ni pé ó yẹ̀ kí a gbé ara ẹ̀ni wò kí a lè mọ̀ bóyá a tẹ̀wọn tàbí a ò tẹ̀wọn. Iyẹn ni a ẹ̀ lo ohun-èlò kan tó yanjú láti lè mọ̀ ihà tí àwọn abẹ̀nà-ìmọ̀ wa kọ̀ sí àwọn ibèèrè tí a bi wọn. Èyí jẹ́ kí a lè ẹ̀ se àlàyé tó mọ́yánlórí látàrí kókó àkòrí iwádíí. Ohun-èlò tí a múlò ni idá ọ̀gọ̀rùn-ún (percentage %) A gbé èrò àwọn abẹ̀nà-ìmọ̀ wa lé orí ọ̀gọ̀rùn-ún láti lè tú èrò wọn palẹ̀. Láfikún, a ya àtẹ̀ tó gbé èrò àwọn abẹ̀nà-ìmọ̀ wọ̀nyí jáde lóríṣíríṣi ọ̀nà àti lópò̀ ìgbà kí ọ̀ye ọ̀rọ̀ lè túbọ̀ yé ni.

## ORÍ KẸRIN : ITÚPALÈ ÀWÁRÍ

Ní abé isòri àkàbà kẹrin işe iwádíí yíí ní a tí jábò wéléwélé lórí àwárí ohun gbogbo tí işe iwádíí yíí dá lé gégé bí a tí n bá a bọ látẹyinwá. Mẹrin ní a lè pẹ iye ibèèrè tí a ló işe iwádíí yíí mọ lẹsẹ. Ibèèrè kìn-ínní dá lórí àwọn tíşà, ekeji ati ikęta yẹ èrò àti işe àwọn akẹkọọ wò (èrò àti işe akẹkọọ ló pilẹ ikọhasí gégé bí ó şe hàn nínú àkọlé işe àpilẹkọ yíí). Àtúbòtán ihùwàsí méjèjì (iyẹn èrò àti işe wọn) ní ibèèrè kẹrin gbájúmọ.

### 4.1 IBÈÈRÈ KÌN-ÌNNÍ

Ní pàtàkì, lórí àwọn tíşà olùkọ èwe tí n kọ ní lédè Yorúbá ní àwọn ilé iwé tí a ló fun işe iwádíí yíí ní ó dá lé. Àwọn ní aşıwájú nínú àwọn abẹnà-ìmọ tí wọn wúta imọ hàn wá nínú işe iwádíí yíí. Ibèèrè tí ó gbómọ pọn ní ibèèrè àkọkọ yíí. Àwọn kókó inú rẹ ní: Akọ ní tíşà àbí abo? Iwé mélòò ní tíşà kà? Şe tíşà olódún gbọrọ ní àbí şeşẹdé? àti kiláàsì tí tíşà nkọ? Àbájádé èsì àwọn ibèèrè wọnyí fí hàn ní pé nínú àpapọ igba tíşà (200) tí wọn şe agbàterù işe iwádíí yíí, ọgófà (120) ní abo tí àwọn

ogórin (80) yòókù jẹ akọ. Bẹ̀ẹ̀ ni ó ẹ̀ pé àgbà-òjẹ àti akòşémọşé ni àwọn olùkọ nàà gégé bí ẹ̀sì ibéèrè nàà ti fi hàn wá. Gbogbo wọn ló kàwé yanjú láti lè kọ ọmọ lédè Yorùbá. Ìpínsísòrí àwọn tíşà nàà látàrí iwé tí wọn kà nìyí:

ÌSÒRÍ WỌN	IYE WỌN
B.Ed. (Yorùbá)	94
M. Ed. (Lang. Educ)	34
N. C. E. (Yorùbá)	24

Bẹ̀ẹ̀ nàà ni isòrí kan wà nínú wọn tí kò gboyè nínú işé ikóni şùgbón tí àwọn nàà ti gboyè ijìnlẹ̀ nínú ẹ̀kọ Yorùbá.

ÌSÒRÍ WỌN	IYE WỌN
B. A. Hons (Yorùbá)	37
M. A. (Yorùbá)	11

Àlàyé kíkún lórí iye iwé tí àwọn tíşà wònyí kà ni a fi àtẹ 3 tó wà nísàlẹ̀ yíi ẹ̀:

### ÀTẹ 3

ÌWÉ TÍ TÍŞÀ KÀ	IYE WỌN	ÌGBÉLÉWỌN LÓRÍ ÌDÁ ỌGỌGÙN-ÚN %
B. Ed. (Yorùbá)	94	47
N. C. E. (Yorùbá)	24	12
M. Ed. (Lang Educ)	22	11
B. A. Hons (Yorùbá)	37	18.5
M. A. (Yorùbá)	23	11.5
ÀRÒPỌ	200	100

Nínú àbájáde èsì iwádíí wa, ó hàn gbangba pé àwọn olùkọ tí a lò wọnyí tí ní irírí àti ogbón ikóni ọlọdún gbọọọ lẹnu iṣẹ wọn. Ogun nínú wọn ni kò tii lò ju ọdún márùn-ún lẹnu iṣẹ. Ọgọta nínú wọn ti lo ọdún bii márùn-ún sí mẹwàá lẹnu iṣẹ. Àwọn bí ọgọfà ló sì ti lò lé lọdún mẹwàá lẹnu iṣẹ. Àlàyé rẹ rẹe lóri àtẹ 4 isàlẹ yii:

#### ÀTẸ 4

IYE ỌDÚN LẸNU IŞÉ	IYE WỌN	ÌGBÉLÉWỌN LÓRÍ ÌDÁ ỌGỌGÙN – ÚN %
1 sí 5	20	10
5 sí 10	60	30
10 sókè	120	60
ÀRÒPỌ	200	100

Ní àfikún, àbájáde işé iwádíí náà tún şe àfihàn irú işé tí àwọn tíşà kọ tàbí işé tí a lè sọ pé wọn kẹkọọ gboyè lé lóri nítorí pé eléyí ní í şe pèlú iyege wọn lóri işé tí wọn n kọ ọmọ.

Bí ó ti lọ niyí:

1. Iye wọn tó gboyè B.Ed lóri èdè Yorùbá: 94
2. Iye wọn tó gboyè NCE lóri ede Yorùbá: 24
3. Iye wọn tó gboyè M.Ed ninú ẹkọ èdè: 22
4. Iye wọn tó gboyè B. A. ninú èdè Yorùbá: 37
5. Iye wọn tó gboyè M. A. ninú èdè Yorùbá: 23

Èkún rẹrẹ işe tí àwọn tíṣà kọ bí a ti sọ lókè yìí ni àtẹ  
isàlẹ̀ yìí ṣàlàyé rẹ̀:

#### ÀTẸ 5

İŞE TÍ TİŞÀ GBOYÈ LÉ LÓRÍ	IYE WỌN	İGBÉLÉWỌN LÓRÍ İDÁ ỌGÓRÚN – ÚN %
B. Ed. (Yorùbá)	94	47
N.C.E. (Yorùbá)	24	12
M.Ed (Lang. Educ)	22	11
B. A. Hons (Yorùbá)	37	18.5
M. A. (Yorùbá)	23	11.5
ÀRÒPỌ	200	100

#### 4.2 İBÉÈRÈ KEJİ

KÍ LÓ FÀ Á TÍ AKÉKỌỌ KÒ KA LÍTÍRÉŞỌ YORÙBÁ  
SÍ BÀBÀRÀ MỌ?

Àbájáde iwádií fí yé ni pé wọfún tí idánwò LÍTÍRÉŞỌ  
Yorùbá jẹ, tí ó yàtò sí idánwò ÈDÈ tó jẹ kànnpá ni kò jẹ kí

wọn kọbiara sí i mó. Àbájáde náà fì yé ni pé ninú igba tíṣà (200) tí wọn fì ọwọ sí iwé àtòjọ ibèèrè wa, ọgọjọ (160) ló sọ pé wọfún tí LÍTÍRÉŞỌ Yorùbá jẹ ló fà á, tí ogóji (40) sì sọ pe bèè kọ. Èkúnrẹrẹ àlàyé lóri rẹ rẹ lóri àtẹ isàlẹ:

**WỌFÚN TI LÍTÍRÉŞỌ YORÙBÁ JẸ NI KÒ JẸ KI AKẸKỌỌ  
KÀ Á SÍ  
ÀTẸ 6**

IYE ÀWỌN TÍŞÀ	BẸẸ NI 160	ÌGBÉLÉWỌN LÓRÍ ÌDÁ ỌGỌRÙN - ÛN %
200	BẸẸ KỌ 40	80 20
ÀRÒPỌ: 200	200	100



### 4.3 ÌBÉÈRÈ KĘTA

#### KÍN NI ÀBÁJÁDE ÈRÒ AKÉKỌỌ LÁTÀRÍ ÌBÉÈRÈ 2?

Tí a kò bá gbàgbé, ibèèrè kejì dá lóri ohun tí a lérò pé ó fa á tí àwọn akékọọ kò ẹc kà litirẹsọ Yorùbá sí bàbàrà mọ. Ìdáhùn ibèèrè nàà fi yé ni pé wọfún tí àjọ olùsèdánwọ WAEC àti NECO sọ ó dà ló fà á. Ibi tí iṣẹlẹ yìi yorí sí (iyẹn ni iṣe tí ó gbé wọ akékọọ) ni ibèèrè kẹta yìi n wádii rẹ. Èsì sí ibèèrè nàà ni pé n ẹc ni ó mú kí àwọn akékọọ sá fún litirẹsọ Yorùbá tí wọn sì yàn án ní ipòsì. Nínú àpapọ igbà tìṣà (200), ogóje (140) ló sọ pé bẹẹ ni, tí ogóta (60) sọ pé bẹẹ kọ. Iṣe tí èrò yìi mú bá wọn niyẹn. Àlàyé rẹ rẹ lóri àtẹ isàlẹ:

## ÀTẸ 7

### ÀBÁJÁDE ÈRÒ AKÈKỌ

IYE ÀWỌN TÍŞÀ	BÈẸ NI	ÌGBÉLÉWỌN LÓRÍ ÌDÁ ỌGỌRÙN-ÚN
		%
200	140	70
	BÈẸ KÒ	30
	60	
ÀRÒPỌ: 200	200	100

#### 4.4 ÌBÈÈRÈ KẸRIN

#### KÍ LÓ MÚ INÁ LÍTÍRÉSỌ YORÙBÁ JÓ ÀJÓRẸYÌN?

Ìdáhùn sí ìbèèrè yìí fí hàn pé àpapọ èrò àti ìşè àwọn akẹkọ bí ó ti hàn nínú ìdáhùn sí àwọn ìbèèrè ìşáájú ló mú ìfàsẹyìn bá lítírésọ Yorùbá. Kí a rántí pé àpapọ èrò àti ìşè yìí ni lo di ikòhàsí tí àkọlé ìşẹ yìí n wádii rẹ. Nínú àpapọ igba tíşà, (200) àádọjọ (150) ló faramọ ọn pé bẹẹ ni, tí àwọn àádọta (50) tó kù nilẹ sọ pé bẹẹ kọ. Díẹ nínú àwọn tí wọn sọ pé bẹẹ kọ n

dá ijoba lẹbi, àwọn díẹ ní nàka àlẹ́bù sí àwọn òbí, tíṣà, àwùjọ ,  
 àti àwọn akẹ́kọ́ọ́ fúnra wọn gégé bí okùnfà àjórẹ̀yìn iná lítírẹ̀ṣọ́  
 Yorùbá. Èkúnrẹ̀rẹ̀ àlàyé nàà rẹ̀c lóri àtẹ:

## ÈRÒ ÀTI ÌṢE AKÉKỌ́Ọ́ LÓ MÚ INÁ LÍTÍRÉṢỌ́ YORÙBÁ JÓ ÀJÓRẸ̀YÌN

ÀTẸ 8

IYE ÀWỌN TÍṢÀ		ÌGBÉLÉWỌN LÓRÍ ÌDÁ OḞÓRÚN-ÚN
	BÈÈ NÌ	%
200	150	75
	BÈÈ KỌ	
	50	25
ÀRÒPỌ: 200	200	100

### 4.5 ÌJÁBỌ́ LÓRÍ ÀWÁRÍ

Àbájádè ìṣẹ́ iwádíí yìí fí hàn ní pé idá oḡóta (60%) ninú  
 àpapọ́ àwọn olùkọ́ igba (200) tí a lò fún ìṣẹ́ iwádíí yìí ní wọn jẹ

obinrin tí idá ogójì (40%) yòókù jẹ ọkùnrin. Látàrí èyí, a lè sọ ọ mọnumọnu pé àwọn obinrin ni wọn pọ̀jù nídíí işé ikóni báyii, bóyá nítorí pé işé yí rọ̀ wọn lórùn láti máa şe gégé bí abiyamọ̀ tó ní ẹbí láti máa bojútó. Abiyamọ̀ nílò àsìkò púpọ̀ fún itọ́jú ẹbí rẹ̀. Lọkàn àwọn obinrin tíşà gégé bí iwádíí wa tí fí hàn ànfààní nílànlà ní fún wọn láti rí àyè tọ́jú ọmọ̀ àti ọkọ̀ wọn dé ọjú àmí nídíí işé ikóni.

Láfíkún, àwọn obinrin pọ̀jù ọkùnrin nídíí işé ikóni nítorí èlẹ̀ gọ̀bọ̀ tó gorí owó oşù àwọn olùkọ̀ láipẹ̀ yí àti àwọn àjẹmọ̀nú miiran gbogbo tí kò rí bẹ̀ẹ̀ látẹyinwá. A lè sọ pé eléyí jẹ̀ kóríyá fún wọn nítorí pé èyí şe ànfààní púpọ̀ fún àwọn olùkọ̀ tí wọn jẹ̀ abo.

Ní idákejì ẹ̀wẹ̀, àwọn ọkùnrin kò pọ̀ nídíí işé ikóni bóyá nítorí b̀kátà rẹ̀bẹ̀tẹ̀ tó wà lórùn wọn. Tí a bá fí ọjú sùnnùkùn wò ó lóòótó, pẹ̀lú gbogbo èlẹ̀ tí à n sọ pé ó gorí owó oşìşé ijọba, ọkùnrin tó bá fẹ̀ jìgìrì sí itọ́jú ẹbí rẹ̀ ní gidì pẹ̀lú iròrùn kò lè jókòó tí işé olùkóni, pàápàá nílẹ̀ ẹ̀kọ̀ sẹ̀kọ̀ndírì. Ídí rẹ̀ ní pé yàtò sí àwọn ilé iwé tí wọn jẹ̀ tí ijọba àpapọ̀, ọ̀pọ̀lọ̀pọ̀ àwọn ilé-

iwé tí wọn jẹ́ ti ijoba ipínlẹ̀ àti àwọn ilé iwé aládaáni ni kì í sanwó gidi, tí wọn kì í tún sanwó déédéé di bí a ti n sọ̀rọ̀ yìi.

Àbájáde isẹ́ iwádii yìi tún fi han ni pé akòşẹ̀mọşẹ́ ni isòrì àwọn olùkọ́ tí a lò ninú iwádii yìi nìtorí pé wọn kawẹ yanjú. Nìtorí pé wọn jẹ́ akòşẹ̀mọşẹ́ bí a ti wí sáájú, a lè sọ ọ̀ pẹ̀lú igbóyà pé wọn mọ isẹ́ wọn ní àmòdájú. Ìdá àádórin (70%) àwọn olùkọ́ wọnyí ni wọn kẹ̀kọ́ gboyè ninú isẹ́ ikóni, yàtò sí àwọn tó gboyè sánpónná, èyí tó yàtò sí ohun tí a máa n bá pàdé káàkiri lówùjọ àwọn tìşà nílẹ̀ iwé gbogbo. Ìdá oğbọn (30%) yòókù kò gboyè ninú isẹ́ ikóni şùgbọn àwọn nàà kẹ̀kọ́ gboyè. Àwọn miiran ninú wọn pàápàá ti kẹ̀kọ́ gba oyè keji. Tí a bá baralẹ̀ wò ó, idàgbàsókè ni isẹ̀lẹ̀ kí àwọn olùkọ́ gboyè ijínlẹ̀ rẹ̀rẹ̀rẹ̀ bí irú èyí. Ìdí abájọ ni pé wọn yóò lè şişẹ́ wọn bí isẹ́, èyí sì ti mú kí ètò èkọ́ yàtò sí bí ó ti wà tẹ̀lẹ̀ lójọ̀ ojúun tó şe pé bóyá ni a lè rí olùkọ́ kanşoşo tó kẹ̀kọ́ gboyè ijínlẹ̀ ní odidi ilé iwé kan. Ohun tí a tàmọ̀ò pé ó pàdí èyí ni ànfààni ètò èkọ́ àbòşẹ́ (Sandwich programmes) fún àwọn olùkọ́ tó wà káàkiri báyii ní àwọn ilé èkọ́ nlá Yunifasitì àti àwọn ilé èkọ́

àgbà olùkòni wa gbogbo. Èyí sì wà ní ibámu pèlú ilàna ètò ẹ̀kọ́ tuntun National Policy of Education (1981) tí ó tẹ̀ ẹ̀mọ̀ wa létí pé ó di dandan kí àwọn olùkọ́ kọ́ kún ẹ̀kọ́ wọn lẹnu iṣẹ́ kí wọn lè gòkè àgbà nínú ìmọ̀.

Àbájáde iwádii yíi tún fi han ni pé idá mètàlélógójì (43%) àwọn tíṣà tí a lò náà ni wọn ti lò lé lódún mẹwàá lẹnu iṣẹ́ ikòni. Idá mètàdínlògbòn (27%) ni wọn ti lò tó ọdún mẹwàá lẹnu iṣẹ́ ikòni tí ó sì jẹ́ pé ẹta hóró wọn (iyẹn ni idá ọgbòn yòókù (30%) ni kò tii lò ju ọdún márùn – ún lẹnu iṣẹ́ ikòni. Iwúrí nlá ni eléyíi jẹ́ nítorí pé o mú un dánílójú pé isọrí àwọn èniyàn kan sì wà tí wọn finnúfíndò jókòó ti iṣẹ́ ikòni pèlú gbogbo iwà àikọbiara sí iṣẹ́ ikòni tí àwọn tí wọn wà nídií òtú iṣẹ́ ọba n mú kí àwọn tíṣà hù ní iwà. A n sọrọ̀ yíi látàrí idá mètàlélógójì (43%) tí a mẹnubá lókè pé wọn ti lò lé lódún mẹwàá lẹnu iṣẹ́ ikòni nínú àwọn olùkọ́ náà.

A tún rí i fáyọ̀ nínú àbẹ̀ iwádii yíi pé èyí tí ó lé ní idá ọgọta (60%) àwọn tíṣà yíi ni wọn jẹ́ ọgúnná gbòngbò tí í dátọ̀

lẹnu igbín nínú işé ìkóni lédè Yorùbá. Ohun tó dára ni èyí nítòrí pé ẹnì to mojú Ògún ló yẹ kí ó pa obì ní'Rè.

Bákan náà ni ó hàn gbangba gbàngbà pé bàbá àti iyá èwe ni gbogbo àwọn olùkọ náà nítòrí pé èyí tó pọ̀jù nínú wọn ni wọn ti kúrò ní màjèsín tó şe pé abiyamọ tóótọ ni wọn, wọn ti kúrò léwe ni gbogbo wọn şe káràmáásìkí işé wọn gégé bí bàbá àti iyá fún àwọn akẹ̀kọ̀ọ̀ tí wọn ní kọ̀.

## ORÍ KARÙN – ÛN: ÀGBÁLQGBÁBÒ

Tí òjò bá ti rò tán, ilẹ́ máa n fà á mu ni. Ní báyii tí a ti ẹ́c àgbéyẹ̀wò kókó ọ̀rọ̀ iṣẹ́ iwádií yíi lẹ́yin igbésẹ́ iwádií lórisiriṣi tí a ti ẹ́c, ẹ̀tọ̀ ni kí a gúnlẹ́ bí iṣẹ́ wa lẹ́yin irú iṣẹ́ iwádií bẹ́ẹ̀.

Nínú igúnlẹ́ báyii ni a ti máa n dá àbá tí a sí n pẹ̀te ìmòrán lórisiriṣi fún ẹ̀ni gbogbo tí ọ̀rọ̀ bá kàn. Èrèdi èyí ni pé ó tọ̀, ó sí yẹ́ kí a dá ẹ́ṣaràn fún ẹ̀ni tí n ẹ́ràn, kí o lè dẹ̀kun arán ẹ́ṣe. Ó tún yẹ́ kí a dá ẹ́ṣaràn fún ẹ̀ni tí n ẹ́ràn kí òun náà máa baà ẹ́ràn mọ̀. Ìyẹn ni pé kí a dábaà kalẹ́ sí ibi tí ó tọ̀ gbogbo lóri bí ohun tí a ké gbàjarè rẹ́ ní ibẹ̀rẹ́ iṣẹ́ iwádií yíi gégé bí iṣòro ohun tí ó ẹ́kúnfà iṣẹ́ iwádií náà yòò ẹ́c lọ́ sí òkun igbàgbé. Ní ti iṣẹ́ iwádií yíi, bí iná lítírẹ̀ṣọ̀ Yorùbá yòò ẹ́c padà tún máa jó geregere ni àfojúsùn wa níbi.

### 5.1 ÌMÒRÀN FÚN ÀJỌ WAEC

Yinni–yinni k’ẹ̀ni ẹ́c miiran. Bí ọ̀rọ̀ ti rí niyí pẹ̀lú àjọ olùṣẹ̀dánwò WAEC nípa igbiyànjú lóri idánwò lédè Yorùbá àti



àwọn iṣẹ́ igbẹ̀kọ́ miiran gbogbo gégé bí a ti sọ ʃáájú lóri kìn – inní iṣẹ́ yíi. Ajọ WAEC ti gbiyanjú púpò nipa idánwò ti gbogbo wa n ʃe ògo nínú rẹ̀ lónií. ʃùgbón a kì í mò ọ̀n gún mò ọ̀n tẹ̀ kí iyán ewùrà máà lẹ̀mọ̀ ni ọ̀rọ̀ fí rí bí ó ti rí lóri lítírẹ̀ṣọ̀ Yorùbá gégé bí a ti n bá a bọ̀ ni. Nítorí náà, bí ọ̀rọ̀ bá rí báyii, onída yóò tún ida rẹ̀ gún ni. Kí ajọ WAEC máse jẹ̀ kí ọ̀rọ̀ náà sù òun nítorí pé ọ̀ràn máa n yí ọ̀jọ̀gbón ti a gbàgbọ̀ pé o kó gbogbo ọ̀gbón ilé ayé so pàápàá lówó. Idúnnú wa sì ni láti gbọ̀ lẹ̀nu igbà tí a bèrẹ̀ iṣẹ́ iwádii yí pé ajọ WAEC ti tún èrò pa ní isowópọ̀ pẹ̀lú Ẹ̀gbẹ́ Akómólédè Yorùbá láti dá idánwò ẹ̀kọ̀ Yorùbá padà sí bí ó ti wà tẹ̀lẹ̀ ní àṣepapọ̀ láiyà LÍTÍRẸ̀ṢỌ̀ kúrò lára ÈDÈ, bèrẹ̀ láti ọ̀dún igbẹ̀kọ́ 2005/2006.

## 5.2 ÌMỌ̀RÀN FÚN ÀJỌ NECO

Bí ó tilẹ̀ jẹ̀ pé iṣẹ́ wọn papọ̀, àwa kò ní fi gbogbo ara mò ọ̀n pé kí o jẹ̀ ọ̀nà gbogbo tí ajọ WAEC bá gbà ʃe nńkan tirẹ̀ dandan ni kí ajọ NECO ti máa ʃe tirẹ̀ náà. Gbogbo wa ò gbọ̀dọ̀ sùn kí a jọ kọ̀rí sí ibìkan, bí ó tilẹ̀ jẹ̀ pé iṣẹ́ kan náà ni

àjọ méjèèjì n ẹ̀ (ètò idánwò). Ó tọ́, ó sì yẹ́ kí àjọ NECO ní ọ̀nà tirẹ́ gúnmo tí yòò máa tọ́, tí yòò sì máa gbà ẹ̀ ètò nńkan tirẹ́ gedegbe láijẹ́ pé orin tí Èlúkú (àjọ WAEC) dá nńkan ni omọ rẹ́ (ajọ NECO) yòò máa gbe ẹ́. Kí a tilẹ́ gbà pé ní ìbèrẹ́ iṣẹ́ àjọ NECO, ó n ẹ̀ bẹ̀ẹ́ kí ẹ̀sẹ́ rẹ́ tó dunlẹ́ láti lẹ́ dá rìn. Láti bí ọ̀dún mẹ́wáá tí àjọ náà ti bẹ̀rẹ́, ó ti tó mo irin dá rìn kẹ́. Ó yẹ́ kí NECO ti mú ipa tirẹ́. Bí bẹ̀ẹ́ kọ́, àjọ NECO kò ní tẹ̀lẹ́ WAEC láti ya lítirẹ̀şọ́ Yorùbá kúrò lára èdè Yorùbá gẹ́gẹ́ bí o ti ẹ̀. Bóyá tí NECO kò bá fi ifọ́jú tẹ̀lẹ́ WAEC, ọ̀ye yòò ti yẹ́ WAEC pé àşışe ni láti yà wọ̀n sọ̀tọ́. Bí ó tilẹ́ jẹ́ pé kí í ẹ̀ èrò tiwa nínú àpilẹ̀kọ́ yìi láti kọ́ àjọ NECO sí WAEC tàbí láti gbé wọ̀n kọ̀lu ara wọ̀n, ó yẹ́ kí àjọ NECO mú ipa tirẹ́ ló̀tọ́. Bí omọ̀dẹ́ bá to lápó, ó máa n lápó ni.

### 5.3 ÌMỌ̀RÁN FÚN Ẹ̀GBÉ AKỌ̀MỌ̀LÉDÈ YORÙBÁ

Púpọ́ nínú wa tí a lẹ́ kọ́, tí a sì lẹ́ kà ni a mọ̀riri itú gbogbo tí Ẹ̀gbé Akọ̀mọ̀lédè Yorùbá n pa lóri igbélékè èdè Yorùbá látẹ̀yinwá àti títí di bí a ti n wí yìi. Gbogbo bí Ẹ̀gbé

Akómólédè ti kógiiri mó idàgbàsókè èdè wa yíi ni à n rí ti a si n gbé òshùbà o – káre fún wọn. Şùgbón çşin ki í dá ni ki a máa tún un gùn ni òrò rí pèlú àbá tí wọn dá àjò WAEC nípa bí idánwò lédè Yorùbá şe di méjì gégé bí a ti şàlàyé ni orí kìn – inni apilèkọ yíi. Kí èèşì máşe wọ òrò wa ni àdúà, kò sí çni tí kò lè şe àşişe. Bí ó tilè jé pé àşişe ni işèlè yiyà LÍTÍRÉŞÒ kúrò lára ÈDÈ, kí Ègbé Akómólédè máşe tori rẹ dájọ akitiyan wọn dúró ní didá àbá àti şişe itósónà àtigbàdégbà fún àjò WAEC àti NECO. Kókó ibẹ ni pé ki wọn máa gbé àbá yèwò dáadáa kí wọn tó dá a. Àbá gbòdò máa wáyé, pàápàá láti òdò àwọn tí ó tọ sí. İşé yín ni, kò ní sù yín şe o.

#### 5.4 ÌMỌRÀN FÚN ÀWỌN AKÈKỌÓ

Ìmòrán tọ sí àwọn akèkọó wa ọjọ òní nítorí pé ibi tí àgbàlagbà ba sí ni ọmọdé yòò bá a. Ọmọdé òní ni yòò di àgbà lọla. Kí àwọn akèkọó wa ọjọ òní bá Àró àti Ọdòfin inú wọn şe ipàdé kí wọn sì pinnu pé wọn yòò mú orí dúró láti kèkọó yanjú. Abájáde iwádii wa fi hàn pé idá ọgọrin nínú ọgọrùn – ún

àwọn akẹkọ́ọ wa ojú òní ni kò lè jòkòò kàwé mọ. Bí ọ̀pọ̀ nínú yín ẹ̀se nínú fí idí rẹ̀mí nínú idánwò èdè abíníbí tí nì lójú púpọ̀. Ọ̀fín ijọba sì ní pé bí ẹ̀ kò bá yege nínú èdè abíníbí yín, ẹ̀ ò yege nínú gbogbo idánwò gbogbo niyẹn. Kò wá tọ́ kí ẹ̀ máa fí ojú iṣẹ́ wo èdè Yorùbá.

Kí ẹ̀yin akẹkọ́ọ lọ ronú pé n̄jẹ́ tí àkóso èdè yìí ba kàn yín, láìní ifẹ́ èdè yìí àti imọ̀ tó yanju nípa rẹ̀, nìbo ní ẹ̀ fẹ́ rù ú gbà? Ẹ̀ jẹ́ kí ó lọ yé yín pé inú ẹ̀kọ́ lítírẹ̀ṣọ̀ ní ẹ̀ ọ̀ò tí mọ ọ̀rínkinniwín ẹ̀kọ́ àṣà àti iṣe Yorùbá, nítòrí nàà, yíyege nínú idánwò ÈDÈ Yorùbá nikan kò tó. Ó kù sí yín lówọ̀ o. Ẹ̀ máṣe jẹ́ kí iṣẹ́ àwọn tíṣà yín, àti owó àwọn òbí yín jóná. Àṣeyọ̀rí nínú idánwò ÈDÈ láìsí LÍTÍRẸ̀ṢỌ̀ kò lè ràn yín lówọ̀. Apá kan kò tó ẹ̀yẹ̀ fò. Tẹ̀ni n tẹ̀ni, onígba ní í pe igbá rẹ̀ ní ààkààgbá tí ayé n̄ bá a fí kólẹ̀. Ààbọ̀ ọ̀rọ̀ tó fún Ọ̀mọ̀lúwàbí.

## 5.5 ÌMỌ̀RÀN FÚN ÀWỌN OLÙKỌ

Odó ọ̀rọ̀ nàà yí dé ọ̀dọ̀ ẹ̀yin olùkọ̀. Ẹ̀ kù iṣẹ́, a kí yín púpọ̀. Iṣẹ́ yín kò ní jóná o. Kí ẹ̀ túbọ̀ ẹ̀se díẹ̀ sí í kí ẹ̀ lè gba

oriyin kíkún. Tí a ba wo ti Pèlà, ijó á bàjé. Ẹ kò gbọdọ wo ti àwọn kòlòròsí akẹkọọ tí kò fẹ ìmọ, kí wọn má baà fi iṣẹ tí ẹ yàn láàyò sù yín. Nínú iṣẹ tó yẹ kí ẹ ṣe ni gbígba àwọn akẹkọọ nímọràn lóòrèkòòrè lóri èdè Yorùbá gégé bí èdè tí a kò gbọdọ fi ọwọ rọ sẹyìn pé tẹni ni tẹni.

Ìpádé yín, gégé bí olùkọ kò gbọdọ mẹhe. Nibẹ ni ẹ oò ti máa ṣàyèwò àkóónú ètò ẹkọ àti ìmọràn yín sí ijọba lóòrèkòòrè. Nibi irú àpèrò tàbí ipádé yín báyii, kí ẹ máa ṣe ètò ajẹmákadá lóri àti-lè-kòwé. Bí àpẹẹre, ó yẹ kí ẹ ti ní ju iwé kanṣoṣo tí ẹ n tẹ jáde báyii lọ (Yorùbá Gbòde). Nípa bẹẹ, àwọn tí kò ti kòwé nínú yín yóò ṣe àwòkòṣe rere. Ẹni bá fi orí tí í dọpin ni yóò gba oriya kíkún, orí tí ẹ fi n tí í kò ní pá o. Kí àwọn ọnà-kan-ò-wojà àarin yín tí àwọn akẹkọọ tọka wọn pé wọn n tarú - tata lásikò tó yẹ kí ẹ wà ní kiláàsì máa kọ akẹkọọ lọ so ewé agbẹjẹ mọwọ. Olúwa ló lè là ọmọ ẹdà, k'á ṣiṣẹ bí ẹrú ò da nńkan. Ẹ kojú mọ iṣẹ tí ẹ n gbowó fún, ẹni tó gbowó láiṣiṣẹ kò lè rí èrè jẹ. Àríkòṣe ni àwa olùkọ láti ọjọ tí Aláyé ti dá a, ẹ ò ní di Àwòkọgbón, ọmọ tiyín náà yóò ṣoríire. Kò ní rẹ yín.

Gbogbo ònà ni kí ẹ gba ran àwọn akẹkọọ lówó, kí ẹ túbò máa wú wọn lóri, gbogbo wa ni yóò ẹ àseyọrí.

## 5.5 ÌMỌRÀN FÚN ÀWỌN ÒBÍ/ÀWÚJỌ

Nítorí pé a kò mọ ọmọ tó máa ẹ é ni ìgbàgbọ àwọn òbí wa tí ó n mú kí wọn máse fẹran ọmọ kan jù ọkan lọ. Nítorí náà, kò tó kí ẹyin òbí máa ti ọmọ sí iṣẹ kan kí ẹ tún máa mú wọn kọ ẹyin sí iṣẹ miiran. Ẹ fún ọmọ yín láàyè láti ẹ iṣẹ gbogbo nilé iwé kí ọye wọn lè kún kí wọn tó wa dágbalé ọkanṣoṣo lásìkò tí ó bá yẹ. Kí ó lọ dá ẹyin òbí lójú pé tí ẹ kò bá jogún èdè abíníbí wa silẹ fún àwọn ọmọ yín gégé bí a ti jogún rẹ fún yín lódò àwọn òbí tiyín, èdè yíi lè parun. Kí Edùmàrè máse jẹ kí ẹyí ṣẹlẹ. Ó di ọwọ gbogbo wa. Kí ẹyin òbí máa gbé ede Yorùbá lárugẹ kí ẹ sì máa ra àwọn iwé Litirésọ Yorùbá fún àwọn ọmọ yín. Ẹ lọ gba pé kò sí iṣẹ kan tí kò lè sọ ọmọ di olóriire, àkọ́lẹ́ ti dúró. A kí yín kú ináwó sùgbón ẹ túbò bá wa gbón ọwọ sí i. Ẹ máse torí ináwó iwé rirà mú kí ọmọ yín yan litirésọ Yorùbá ní ipòsì, tẹni n tẹni. A fẹ rán ẹyin

òbí létí pé nípa kíkà iwé litírésò Yorùbá ní àwọn ọmọ yín yòò kò nípa àṣà wa miiran tí ẹyin pàápàá ti gbàgbé. Ọpọ ilé ni n di ilú, ilú sí ilú ni n di àwùjọ; nitorí náà, imòrán fún àwọn òbí náà ni imòrán fún àwùjọ. Ẹ jẹ kí èdè wa kún yín lójú, kí a má bàà fí ọwọ ara wa ẹ ara wa.

## 5.6 ÌMÒRÀN FÚN ÀWỌN ILÉ IṢẸ ATẸWÉTÀ

Lóòótọ ni ọrọ náà pé èrè lomo Ọlójá n jẹ. Ó tọ, ó yẹ kí a pàrọwà fún ẹyin ilé iṣẹ atẹwétà wa gbogbo pe kí ẹ máṣe máa ro ti inú ipon nikan, kí ẹ máa ro ti ẹyin ipon pèlú. Gégé bí abájáde iwádii kan tí Abimbola (1989) ẹ ní nikan bí ọdún mēççédógún sẹyin, ó tọ kí ẹ pa iwà yín dà kí ẹ máa mú iwúrí bá àwọn ọjẹ – wẹwẹ ònkòwé nípa titẹ iwé wọn jáde kí iwé lè pọ lóri igbá. Şùgbón tí ẹ bá tẹsiwájú nípa didún kurúù mọ wọn, tó ẹ pé iwé àwọn àgbà-ọjẹ ònkòwé nikan ni ẹ n tẹ jáde, igbàlẹ tí ọmọdè kí í wò ni ẹ fẹ sọ iwé şıṣe – tà dà, awo bẹẹ sì máa n parun ni.

## 5.7 ÌMỌRÀN FÚN ÌJỌBA

Eégún nílá ní i kẹyìn igbàlẹ̀ ni a ẹ̀ fi imọ̀ràn ti Ìjọba gbèyìn. Àti Ìjọba Àpapọ̀ ilẹ̀ wa Nàìjíríà, Ìjọba Ìpínlẹ̀ àti ti Ìbílẹ̀ gbogbo, omi ẹ̀kọ̀ ẹ̀kọ̀ ni. Ọ̀kan nàà ni gbogbo yín. Ẹ̀ dákun ẹ̀ ẹ̀ irànlọ̀wọ̀ tí ó tọ̀ fún ilẹ̀ Işẹ̀ Ètò Ẹ̀kọ̀ ní ipele gbogbo kí ẹ̀ròngbà lóri ètò ẹ̀kọ̀ bí o ti wà nínú iwé ètò ẹ̀kọ̀ ilẹ̀ wa National Policy on Education lè kẹ̀şẹ̀jári. Gẹ̀gẹ̀ bí ilẹ̀ işẹ̀ NERDC ti máa n ẹ̀, ó yẹ̀ kí Ìjọba ní ipele gbogbo máa dígbà ran Ilẹ̀ İşẹ̀ Ètò Ẹ̀kọ̀ àti àwọn ilẹ̀ işẹ̀ atẹ̀wétà lọ̀wọ̀ láti ẹ̀ ináwó iwé títẹ̀jádẹ̀ lóòrẹ̀kóòrẹ̀. Kí Ìjọba Àpapọ̀ tó wà lóri àlécẹ̀fà yíi pàápàá gbiyànjú láti mú igbé ayé rọ̀rùn. Owó ilẹ̀ iwé àwọn ọ̀mọ̀ kò yá san, iwé kò yá rà fún àwọn ọ̀bí. Ariwo orí rẹ̀díò, tẹ̀lifişàn àti inú iwé iròyìn nipa akitiyan Ìjọba lóri èrò ẹ̀kọ̀ kò tó. Kí Ìjọba ní ipele gbogbo ẹ̀ irànwọ̀ ojútáyẹ̀ fún èrò ẹ̀kọ̀ kí ara lè tù ẹnì gbogbo. A dúpẹ̀ ẹ̀yí tí ẹ̀ ti ẹ̀ şùgbọ̀n kí ẹ̀ túbọ̀ ẹ̀ irànlọ̀wọ̀ àtigbàdẹ̀gbà fún àwọn olukọ̀ nàà kí işẹ̀ ikọ̀ni lè wù wọ̀n jòkòó tí. Kí Ìjọba gbiyànjú lati tubọ̀ máa ran àjọ olùşẹ̀dánwò WAEC àti NECO lọ̀wọ̀ síwájú sí i. Láfikún, kí Ìjọba ẹ̀ ètò bí abájádẹ̀ işẹ̀ iwádii



irú tiwa yíi yóò ɕe máa dé ọwọ àwọn tí n ɕe ètò ẹkọ nilé iṣẹ ọba gbogbo kí ó lé jẹ atọ̀nà fún idarí ilé iṣẹ wọ̀n. Kò dára tó kí àbò iṣẹ ìwádíí báylí máa paré bí isó mọ inú ilé ìkówèé-pamọ-sí.

## 5.8 ÌGÚNLÈ

Tòò, oyin wí tirẹ, ó n re inú afára. Ètò ẹkọ kò pin nitorí pé ìmọ kò pin sí ọ̀dọ ẹnìkankan. Kí àwọn tuúlẹ ẹlẹgbẹ mi àti àwọn tí n bọ lẹyin tún fí ojú sùnnùkùn wo ibi tí wọ̀n wòye pé ètò rẹ ku diẹ káátó níbi ọ̀rọ ẹkọ nilẹ yíi, kí wọ̀n pé àkíyèsí wa síbẹ nípa wíwúta ìmọ ibẹ jáde fún àlécékún èrò ẹkọ àti igbélékè èdè àbíníbí wa.

## ÀWỌN ÌWÉ TÍ A GBÉYÈWÒ

### A. Àwọ̀n Ojúlówó Ìwé (Books)

Ajayi, J. F. A. (1965) Christian Missions in Nigeria 1814 – 1891

London: Longmans Green and Co. Ltd

Awoniyi, T. A. (1978) Yoruba Language in Education 1846 – 1974

A Historical Survey

Ibadan: Oxford University Press

Fafunwa, A. B. (1974) History of Education In Nigeria

London: George Allen & Unwin

Bamgbose Ayọ (1976) Mother Tongue Education: The West Africa

Experience (ed). Ayọ Bamgbose

London: Hodder & Stoughton Paris UNESCO

Babalola, S. A. O. (1974) Not Vernaculars But languages,

University of Lagos inaugural lectures

Ibadan: Ibadan University Press

Ayandele, E. A. (1966) The Missionary Impact on Modern Nigeria

1842 – 1914

London: Longman Green and Co. Ltd.

Ogunsina, Bisi (1992) The Development of Yoruba Novel 1930 – 75

Ibadan: Gospel Faith Mission Press

**B. Àwọ̀n Tísíńsì (Theses And Dissertations)**

Abimbola, A (1989) Yoruba Life and Thought in the Published plays of Adebayo Faleti: Unpublished M.A. Dissertation, Department of African Language and Literatures, University of Lagos.

**D. Àwọ̀n Jónà Işẹ́ Akadá (Academic Journals)**

Ajayi, J. F. A. "How Yoruba was reduced to writing" in ODÚ – A Journal of Yoruba, Edo and related studies No. 8 1960.

**E. Àwọ̀n Àtẹ̀jádẹ̀ Ìjọba (Government Publications)**

NERDC (1984) YORUBA METALANGUAGE 1<sup>st</sup> Edition

Lagos: NERDC Press

NERDC (1998) National Policy of Education (3<sup>rd</sup> ed)

Lagos: NERDC Press

WAEC Syllabus 2005 – 2008

Lagos: WAEC Press

NECO Syllabus 2005 – 2008

Lagos: NECO Press

UNIVERSITY OF IBADAN LIBRARY

## ÀSOMÓ I

### ÀWỌN ABÈNÀ ÌMỌ, ÌŞÈ WỌN ÀTI OJÓ ÌWÁDÌÍ LÓDỌ WỌN

ORÚKỌ WỌN	ÌŞÈ WỌN	OJÓ ÌWÁDÌÍ
Ọ̀jọ̀gbọ̀n Gbóyèga Àlábá	Olùkọ̀ àgbà nílẹ̀ èkọ̀ nlá Yunifásitì t̀Èkò l'Àkọkà.	Ọ̀pọ̀ ìgbà láàrin oşù February sí July ọ̀dún 2004
Déqlá (aya) Fálẹ̀yẹ	Mọ̀nìjà iwé litirésọ̀ Yorùbá nílẹ̀ ìşẹ̀ UPL (tẹ̀lẹ̀ rí).	Ọ̀pọ̀ ìgbà láàrin oşù February sí July ọ̀dún 2004
Ọ̀gbẹ̀nì 'Niyi Akàngbẹ	Mọ̀nìjà iwé litirésọ̀ Yorùbá nílẹ̀ ìşẹ̀ Macmillan, Ibadan.	Ọ̀pọ̀ ìgbà láàrin oşù February sí July ọ̀dún 2004
Ọ̀gbẹ̀nì Ayọ̀. Àkànbí	Mọ̀nìjà iwé litirésọ̀ Yorùbá nílẹ̀ ìşẹ̀ Heinemann; Jericho Ibadan.	Ọ̀pọ̀ ìgbà láàrin oşù February sí July ọ̀dún 2004
Ọ̀gbẹ̀nì Ayọ̀. Fádáhùnsí	Ọ̀gá àgbà fún idánwò Yorùbá nílẹ̀ ìşẹ̀ WAEC, Ọ̀gbà Ikeja l'Èkòò.	Ọ̀pọ̀ ìgbà láàrin oşù February sí July ọ̀dún 2004
Ọ̀gbẹ̀nì 'Bíọ̀dún Arógundádé	Ọ̀gá àgbà fún idánwò Yorùbá nílẹ̀ ìşẹ̀ NECO, Ilupeju l'Èkòò.	Ọ̀pọ̀ ìgbà láàrin oşù February sí July ọ̀dún 2004
Àwọ̀n ọ̀şìşẹ̀ Ìjọba Ibílẹ̀ Bariga	Ibùjókòò Ijọba Ibílẹ̀ Bariga ní ilú Pedro l'Èkòò	Ọ̀pọ̀ ìgbà láàrin oşù February sí July ọ̀dún 2004
Àwọ̀n ọ̀şìşẹ̀ Ibùdó Akóso ile iwé Àgbègbè Bariga (Bariga LED)	Ile' ìşẹ̀ wọ̀n ní Gbàgádà	Ọ̀pọ̀ ìgbà láàrin oşù February sí July ọ̀dún 2004

Àpẹẹrẹ létà Ọ̀jògbón Àlàbá sí Ọ̀jògbón Emenanjo lóri ọ̀rọ̀ ipàdẹ̀  
pẹ̀lú àjọ WAEC

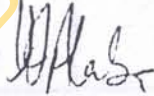
26th August, 1999

Dear Professor Emenanjo,

Greetings!

Please find attached the requested information gathered from WAEC the number of candidates who sat for the Nigerian Languages and Literatures papers for the past three years.

Thank you,

  
PROF. I.O. ALABA

NO. OF SSCE CANDIDATES

	1996	1997	1998
YORUBA LANGUAGE	192,963	138,409	231,432
YORUBA LITERATURE	1,532	165	979
HAUSA LANGUAGE	63,719	80,402	86,356
HAUSA LITERATURE	989	1,203	1,035
IGBO LANGUAGE	75,474	85,587	111,985
IGBO LITERATURE	152	187	89

# ASOMO III

## Apẹrẹ àwọn èsì idánwò ọdún mèta ọtọ̀tọ̀ tí a fi wí àwìjare

THE WEST AFRICAN SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION - MAY/JUNE 1999

CANDIDATE NO. 17/10/1999 WEST AFRICAN SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION - MAY/JUNE 1999 RELEASE NO: 01

CANDIDATE NO. 17/10/1999

WEST AFRICAN SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

CANDIDATE NUMBER AND NAME

OBTAINED RESULTS BY SUBJECTS

GRADE

001	AMUDUN OLALEKAN ODOTAYO	COMMERC/705	FIN_ACCT/07	GOVT..../07	GOVT..../07	HISTORY/07	ENG-LANG/07	YOR-LANG/05	MATHS.../05	X
002	ABINSUNMAMUD ABIGDUN	COMMER/707	COMMER/707	GOVT..../07	GOVT..../07	HISTORY/07	ENG-LANG/07	YOR-LANG/07	MATHS.../07	#
003	ADIFANGHO SEGUN ADEKUNLE	COMMER/707	COMMER/707	GOVT..../07	GOVT..../07	HISTORY/07	ENG-LANG/07	YOR-LANG/07	MATHS.../07	#
004	ADIFAYO ADETOLA ADEKALE	COMMER/707	COMMER/707	GOVT..../07	GOVT..../07	HISTORY/07	ENG-LANG/07	YOR-LANG/07	MATHS.../07	#
005	ADIFAYO ADETOLA ADEKALE	COMMER/707	COMMER/707	GOVT..../07	GOVT..../07	HISTORY/07	ENG-LANG/07	YOR-LANG/07	MATHS.../07	#
006	ADIFAYO ADETOLA ADEKALE	COMMER/707	COMMER/707	GOVT..../07	GOVT..../07	HISTORY/07	ENG-LANG/07	YOR-LANG/07	MATHS.../07	#
007	ADIFAYO ADETOLA ADEKALE	COMMER/707	COMMER/707	GOVT..../07	GOVT..../07	HISTORY/07	ENG-LANG/07	YOR-LANG/07	MATHS.../07	#
008	ADIFAYO ADETOLA ADEKALE	COMMER/707	COMMER/707	GOVT..../07	GOVT..../07	HISTORY/07	ENG-LANG/07	YOR-LANG/07	MATHS.../07	#
009	ADIFAYO ADETOLA ADEKALE	COMMER/707	COMMER/707	GOVT..../07	GOVT..../07	HISTORY/07	ENG-LANG/07	YOR-LANG/07	MATHS.../07	#
010	ADIFAYO ADETOLA ADEKALE	COMMER/707	COMMER/707	GOVT..../07	GOVT..../07	HISTORY/07	ENG-LANG/07	YOR-LANG/07	MATHS.../07	#
011	ADIFAYO ADETOLA ADEKALE	COMMER/707	COMMER/707	GOVT..../07	GOVT..../07	HISTORY/07	ENG-LANG/07	YOR-LANG/07	MATHS.../07	#
012	ADIFAYO ADETOLA ADEKALE	COMMER/707	COMMER/707	GOVT..../07	GOVT..../07	HISTORY/07	ENG-LANG/07	YOR-LANG/07	MATHS.../07	#
013	ADIFAYO ADETOLA ADEKALE	COMMER/707	COMMER/707	GOVT..../07	GOVT..../07	HISTORY/07	ENG-LANG/07	YOR-LANG/07	MATHS.../07	#
014	ADIFAYO ADETOLA ADEKALE	COMMER/707	COMMER/707	GOVT..../07	GOVT..../07	HISTORY/07	ENG-LANG/07	YOR-LANG/07	MATHS.../07	#
015	ADIFAYO ADETOLA ADEKALE	COMMER/707	COMMER/707	GOVT..../07	GOVT..../07	HISTORY/07	ENG-LANG/07	YOR-LANG/07	MATHS.../07	#
016	ADIFAYO ADETOLA ADEKALE	COMMER/707	COMMER/707	GOVT..../07	GOVT..../07	HISTORY/07	ENG-LANG/07	YOR-LANG/07	MATHS.../07	#
017	ADIFAYO ADETOLA ADEKALE	COMMER/707	COMMER/707	GOVT..../07	GOVT..../07	HISTORY/07	ENG-LANG/07	YOR-LANG/07	MATHS.../07	#
018	ADIFAYO ADETOLA ADEKALE	COMMER/707	COMMER/707	GOVT..../07	GOVT..../07	HISTORY/07	ENG-LANG/07	YOR-LANG/07	MATHS.../07	#
019	ADIFAYO ADETOLA ADEKALE	COMMER/707	COMMER/707	GOVT..../07	GOVT..../07	HISTORY/07	ENG-LANG/07	YOR-LANG/07	MATHS.../07	#
020	ADIFAYO ADETOLA ADEKALE	COMMER/707	COMMER/707	GOVT..../07	GOVT..../07	HISTORY/07	ENG-LANG/07	YOR-LANG/07	MATHS.../07	#
021	ADIFAYO ADETOLA ADEKALE	COMMER/707	COMMER/707	GOVT..../07	GOVT..../07	HISTORY/07	ENG-LANG/07	YOR-LANG/07	MATHS.../07	#
022	ADIFAYO ADETOLA ADEKALE	COMMER/707	COMMER/707	GOVT..../07	GOVT..../07	HISTORY/07	ENG-LANG/07	YOR-LANG/07	MATHS.../07	#
023	ADIFAYO ADETOLA ADEKALE	COMMER/707	COMMER/707	GOVT..../07	GOVT..../07	HISTORY/07	ENG-LANG/07	YOR-LANG/07	MATHS.../07	#
024	ADIFAYO ADETOLA ADEKALE	COMMER/707	COMMER/707	GOVT..../07	GOVT..../07	HISTORY/07	ENG-LANG/07	YOR-LANG/07	MATHS.../07	#
025	ADIFAYO ADETOLA ADEKALE	COMMER/707	COMMER/707	GOVT..../07	GOVT..../07	HISTORY/07	ENG-LANG/07	YOR-LANG/07	MATHS.../07	#





CENTRE NO...4251906

NAME... AJAYI CROWTHER MEMORIAL GRAMMAR SCHOOL, BARISSA

1

CANDIDATE NUMBER AND NAME

DETAILED RESULTS BY SUBJECTS

AWARD

001	ABDUL DAVID DENIYI	COMMERCE/F9 FIN-ACCT/F9 ECON.../E8 GOVT.../F9 ENG-LANG/F9 YOR-LANG/E8 MATHS.../F9 BIOLOGY./F9 W
002	ABAYADE KAZEEM	COMMERCE/F9 XTIANREL/ X ECON.../F9 GOVT.../F9 LIT-ENG./F9 ENG-LANG/F9 YOR-LANG/E8 MATHS.../F9 W
003	ABRAHAM F MI EMMANUEL	BIOLOGY./F9 ECON.../F9 GEOG.../F9 ENG-LANG/F9 YOR-LANG/D7 MATHS.../E8 BIOLOGY./F9 CHEM.../F9 PHYSICS./F9 W
004	ACHILONU GEORGE ONYEDIKA	TECHDRAW/F9 XTIANREL/E8 ECON.../E8 GEOG.../F9 ENG-LANG/F9 MATHS.../F9 AGRICSCI/F9 BIOLOGY./F9 CHEM.../F9 W
005	ADEBAYO ISRAHIM AZEEZ	PHYSICS./F9 ECON.../E8 GEOG.../D7 ENG-LANG/D7 YOR-LANG/ X MATHS.../E8 AGRICSCI/E8 BIOLOGY./E5 CHEM.../C4 W
006	ADEBAYO SEGUN JOSEPH	COMMERCE/F9 FIN-ACCT/F9 XTIANREL/ X ECON.../F9 GOVT.../F9 ENG-LANG/F9 YOR-LANG/E8 MATHS.../F9 W
007	ADEBOMILE OLAYEMI ADEREMI	BIOLOGY./F9 ECON.../F9 GEOG.../F9 ENG-LANG/F9 YOR-LANG/E8 MATHS.../F9 AGRICSCI/F9 BIOLOGY./F9 CHEM.../F9 W
008	ADEGCKE SAHFED ADEWALE	PHYSICS./F9 COMMERCE/F9 FIN-ACCT/E8 ECON.../E8 GOVT.../F9 ISL-STDS/C6 ENG-LANG/F9 YOR-LANG/D7 MATHS.../F9 W
009	ADEKOYE ADEFE MI JAMIU	BIOLOGY./F9 COMMERCE/C5 FIN-ACCT/D7 ECON.../D7 LIT-ENG./ X ENG-LANG/E8 YOR-LANG/C5 MATHS.../D7 AGRICSCI/F9 W
010	ADENIYI MAYOWA KAYODE	BIOLOGY./F9 COMMERCE/F9 FIN-ACCT/F9 ECON.../F9 GOVT.../F9 ENG-LANG/F9 YOR-LANG/D7 MATHS.../F9 AGRICSCI/F9 W
011	ADEMLE SAHFED OLAMILEKAN	BIOLOGY./F9 COMMERCE/ X ECON.../F9 GOVT.../F9 ISL-STDS/C5 LIT-ENG./F9 ENG-LANG/F9 YOR-LANG/D7 MATHS.../F9 W
012	ADEPGBA SUNDAY OLALEKAN	BIOLOGY./F9 ECON.../E8 GEOG.../F9 ENG-LANG/C6 YOR-LANG/D7 F-MATHS./E8 MATHS.../D7 BIOLOGY./E8 CHEM.../F9 W
013	ADEPTE MOSHUOD ADEWALE	PHYSICS./F9 ECON.../D7 GEOG.../F9 ENG-LANG/D7 YOR-LANG/D7 MATHS.../E8 BIOLOGY./D7 CHEM.../D7 PHYSICS./D7 W
014	ADESANYA ADEKUNLE DAVID	ECON.../D7 GEOG.../E8 ENG-LANG/E8 YOR-LANG/C5 F-MATHS./E8 MATHS.../C6 BIOLOGY./D7 CHEM.../D7 W
015	ADESTA A IBIYINKA HENRY	COMMERCE/F9 FIN-ACCT/F9 ECON.../D7 GOVT.../F9 ENG-LANG/D7 YOR-LANG/D7 MATHS.../F9 AGRICSCI/D7 W
016	ADESTINA AYOMIPO SAMUEL	BIOLOGY./F9 COMMERCE/F9 ECON.../F9 GOVT.../F9 HISTORY./F9 ENG-LANG/F9 YOR-LANG/E8 MATHS.../F9 AGRICSCI/F9 W
017	ADEWUNMI GBENGA TOYIN	BIOLOGY./F9 COMMERCE/ X XTIANREL/F9 ECON.../F9 GOVT.../F9 LIT-ENG./F9 ENG-LANG/F9 YOR-LANG/D7 MATHS.../F9 W
018	ADELABI MURITALA WAHEED	BIOLOGY./F9 COMMERCE/F9 FIN-ACCT/F9 ECON.../F9 GOVT.../F9 ISL-STDS/C6 ENG-LANG/F9 YOR-LANG/E8 MATHS.../F9 W
019	ADEGBOLA TUNDE JOSHUA	PHYSICS./F9 ECON.../E8 GEOG.../ X ENG-LANG/D7 YOR-LANG/D7 F-MATHS./ X MATHS.../F9 BIOLOGY./F9 CHEM.../F9 W
020	ADEBODIEN T SOFREY	PHYSICS./F9 ECON.../D7 GEOG.../F9 ENG-LANG/D7 YOR-LANG/E8 F-MATHS./F9 MATHS.../F9 BIOLOGY./D7 CHEM.../E8 W
021	ADEBOLUGA MOSES JUNIOR	PHYSICS./D7 ECON.../E6 GEOG.../F9 ENG-LANG/D7 F-MATHS./F9 MATHS.../D7 BIOLOGY./D7 CHEM.../C6 PHYSICS./C6 W
022	ADEGBE QUDUS SUBAIR	ECON.../D7 GEOG.../E8 ENG-LANG/E8 YOR-LANG/C5 F-MATHS./E8 MATHS.../C6 BIOLOGY./D7 CHEM.../D7 W
023	AJANI OLATUNDE OLUFEMI	PHYSICS./D7 ECON.../F9 GEOG.../ X ENG-LANG/F9 YOR-LANG/D7 MATHS.../F9 BIOLOGY./F9 CHEM.../F9 PHYSICS./F9 W
024	AJAYI BABATUNDE SUNDAY	ECON.../D7 GEOG.../E8 ENG-LANG/E8 YOR-LANG/C5 F-MATHS./E8 MATHS.../C6 BIOLOGY./D7 CHEM.../D7 W
025	AJIBADE QUDUS ADEKUNLE	BIOLOGY./F9 COMMERCE/F9 XTIANREL/F9 ECON.../F9 GOVT.../F9 LIT-ENG./F9 ENG-LANG/E8 YOR-LANG/D7 MATHS.../F9 W
026	AJIBIKE SAHFED OPEYEMI	BIOLOGY./E8 COMMERCE/F9 ECON.../D7 GOVT.../F9 HISTORY./F9 ISL-STDS/C6 ENG-LANG/F9 YOR-LANG/D7 MATHS.../D7 W
027	AJIW OLAHAL SAMUEL	BIOLOGY./E8 COMMERCE/E8 FIN-ACCT/F9 ECON.../D7 ENG-LANG/E8 YOR-LANG/E8 MATHS.../F9 AGRICSCI/E8 BIOLOGY./F9 W
028	AKINDE OGLABI AKEEM	ECON.../F9 GEOG.../F9 ENG-LANG/E8 YOR-LANG/D7 MATHS.../D7 BIOLOGY./D7 CHEM.../E8 PHYSICS./E8 W

## ÀSOMÓ IV

Àpççrç àtòjò-ìbèèrè tí a lò fún iṣẹ́ iwádíí yíí

### ÌWÉ ÀTÒJÒ-ÌBÉÈRÈ

Èyin Olùkó wa.

Ìṣẹ́ oluwadíí yíí ní lati tọ́pinpin èrò àti iṣe awọ́n akẹ́kọ́ nípa litiresọ́ Yorúbá gẹgẹ́ bi idanwo kan. boya wọ́n mú un lókunkúndún ní awọ́n ilé iwe wa tabí bẹ̀ẹ́ kọ́.

Nitorí naa, a n fẹ́ kí ẹ́ ba wa ran oluwadíí lẹ́wọ́ nípa fifi ọwọ́ sí iwe ibèèrènidàhùn yíí.

A ṣe ilerí fun yín pe a oo pa aṣiri gbogbo mó

Ẹ́ ṣeé pupọ́.

#### Atúmò

BGN	=	Bẹ̀ẹ́ gan – an ni
BN	=	Bẹ̀ẹ́ ni
NLS	=	Ng ò lè sọ
BKR	=	Bẹ̀ẹ́ kọ́ rará
BK	=	Bẹ̀ẹ́ kọ́

Ìmò nípa tíṣà : Ẹ́ jọwọ́ yán eyí to yẹ́ níbẹ́

Ọjọ́ orí: Ọgbọ́n ọ́dun sí isalẹ́

Ọgbọ́n ọ́dun soke

Áádọ́ta ọ́dun soke

Akọ́ n' b'ábo: Akọ́

Abo

Iwe tí mo ka:

NCE

B.Ed

M.Ed

Ìsọ́rí  
míiran

Iye ọ́dún tí mo tí n kọ́ ní lẹ́kọ́ọ́:

Dín ní  
Ọ́dun 5

Ọ́dun 5  
soke

Ọ́dun  
10 soke

Kílaasí tí mo n kọ́:

JSS

SSS

Ẹ́ka ẹ́kọ́ tí mo n kọ́:

Èdè-Lit

Litiresọ́  
níkan

Ede níkan

Ẹ fi èrò ọkàn yin hàn nípa yíyán èyí ó wù nínú ààfo wònyí:

		BGN	BN	NLS	BK	BKR
<b>A</b>						
1	Idanwo Litiresọ tó yàtò sí èdè ni ibeṛe ọ̀soro yíí					
2	Èrò pé Litiresọ kò pòndandan mò ni akẹ̀kọ̀ kò ẹ̀ kà á sí bàbàrà					
3	Akẹ̀kọ̀ kò ri ẹ̀kọ̀ Yorùbá gégé bi ọ̀sẹ oriire ọ̀jọ iwájú					
4	Wọ̀fún ti Litiresọ jẹ̀ ni wọn ò ẹ̀ kà á sí					
5	Ẹ̀kọ̀ inu èdè ko fẹ́jú tó ti Litiresọ					
6	Fòmúlà ni èdè, iwe kika rẹ̀ ò pọ̀					
<b>B</b>						
1	Ailekawe awọn akẹ̀kọ̀ ni Litiresọ ẹ̀ ni wọn lára					
2	Ọ̀pọ̀ iwe kika inú Litiresọ ǹ lè akẹ̀kọ̀ sá					
3	Awọn ọ̀dọ̀ ode òní ko le jokoo kawé					
<b>D</b>						
1	Èrò awọn akẹ̀kọ̀ (òkè) yíí lo fa àìfẹ́ ẹ̀ Litiresọ mò					
2	Ọ̀sẹ̀ ti èrò wọn mú wa yíí n kóbá ẹ̀sì idanwo Litiresọ					
3	Ọ̀sẹ̀lẹ̀ yíí ǹ mu kí iná Litiresọ jọ̀ ajórẹ̀yin					
4	Ijọba lo mu ifasẹ̀yin ba Litiresọ					
5	Ijọba, olukọ̀ àtí akẹ̀kọ̀ lo mu ifasẹ̀yin bá Litiresọ					
6	Ẹ̀nikan kọ̀, ètò ẹ̀kọ̀ ló lẹ̀bi					
7	Ọ̀bí kò wú akẹ̀kọ̀ lori lati kẹ̀kọ̀ Yorùbá					